

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kejuruan di Kelas X MPBL SMK Swasta Jambi Medan. Hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,095 > 2,000$) dengan $sig\ 0,001 < 0,05$ maka hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kejuruan siswa pada Mata Pelajaran Kejuruan di Kelas X MPBL SMK Swasta Jambi Medan. Hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,933 > 2,000$) dengan $sig\ 0,000 < 0,05$ maka hipotesis kedua diterima.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Pendidikan Karakter dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kejuruan siswa kelas X MPBL SMK Swasta Jambi Medan. Terbukti dari f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} ($4,179 > 3,15$) dan $sig\ 0,000 < 0,05$ dengan pengaruh sebesar 46,9% maka hipotesis ketiga diterima.

5.2 Saran

Berlandaskan hasil dan kesimpulan yang telah didapat, maka peneliti menyuguhkan saran sebagai berikut ini.

1. Diharapkan peserta didik meningkatkan pendidikan karakter seperti karakter disiplin waktu, rasa percaya diri, sifat jujur, tidak membangkang dan berbagai karakter lainnya, begitu juga dengan guru yang mengajar hendaklah selalu menanamkan pendidikan karakter bukan hanya melalui ucapan, tetapi disertai dengan tindakan atau menjadi cerminan yang baik bagi siswa agar siswa mengikuti pendidikan karakter yang baik yang diimplementasikan oleh guru.
2. Motivasi belajar terbukti bisa memberi pengaruh/dampak kepada prestasi belajar yang diraih, sehingga dalam hal ini pihak sekolah terkhusus Kepala Sekolah memberikan pembinaan dan pelatihan kepada setiap guru agar guru mengetahui bagaimana menumbuhkan motivasi siswa untuk rajin belajar, sehingga siswa bisa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar dan prestasi belajarnya bisa meningkat.
3. Peneliti berikutnya yang menyelenggarakan penelitian dalam konteks yang sama kemungkinan akan menyelidiki variabel lain yang belum dipergunakan dalam penelitian ini.

THE
Character Building
UNIVERSITY