

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. S., Riyanto. Y., Suhanadji. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran.Vol. 1No1, April 2021, hal. 1 –10.
- Abubakar. R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*.Yogyakarta:SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Praktek Edisi Revisi VII*. Jakarta:Rineka Cipta
- Abidin., A., M. 2022. Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran(Studi Pada Anak). *Jurnal An’Nisa* Vol. 15, No. 1, Juni 2022
- Baron Reuben M, dan Kenny David A. 1986. The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research:Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations.*Journal of Personality and Social Psychology*. Volume 51, No.6. 1173-1182
- Fahyuni, E. F., & Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Nizamia Learning Center.
- Ghozali, I. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pengembangan IBM SPSS 23 Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ibrahim, M. M., Khosmas, F. Y., & Okianna, O. ANALISIS PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(6).
- Ismayanti., W., Santosa., Rafianti., I. 2022. *Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Educatio* ISSN: 2459-9522 (Print), 2548-6756 (Online) Vol. 8, No. 3, 2022, pp. 943-952
- Jufrida., Basuki, F, R., Pangestu, M, D. 2019. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa Dan Literasi Sains Di Smp Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika:Edu Fisika* Volume 4 Nomor 2

- Kurnia, R. (2019). *Pengaruh Perilaku Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Muaro Jambi*.
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., Sitepu, A. 2022. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasilbelajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 3 Mei 2022
- Lubis, N. R. (2021). *Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dengan Variabel Intervening Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI AK SMKS Budisatrya Medan T.A. 2020/2021*
- Lombu'u, R. M. (2019). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 2 Gowa*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Munawaroh, dkk. 2015. *Analisis Regresi Variabel Mediasi Dengan Metode Kasual Step (Studi Kasus: Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) Perkapita di Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2011-2013)*. Vol(6) No(2), November 2015, ISSN 2085-7829. Jurnal Eksponensial.
- Nahar, N. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *British Journal of Haematology*, 1(0), 64–74. https://doi.org/10.1111/j.1365_2141.1992.tb08137
- Noor, L. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Implusif Dan Reflektif*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.2 No.1 (2019)
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1),171.
- Nuryatin, A., Mulyati, S., 2021. Analisis Perilaku Belajar Mahasiswa (Survei Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan Tahun Akademik 2017/2018). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. Volume 18, *Issue01*, Januari 2021. p-ISSN 0216-5287, e-ISSN 2614-5839. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>

- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 146–167. <https://www.neliti.com/libraries>.
- Prameswari, S., Suharno., Sarwanto. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools*. National Seminar on Elementary Education (SNDEP 2018). 1 (1) (2018) 742-750
- Prakawati, H., Puspitasari, E., N. Z. (2021) Analisis Perilaku Belajar Anak Usia Dini Ketika Pandemi Covid 19 di TK dan RA At-Thoyyibah Desa Simpang Beringin. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (5)(3) tahun 2021.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta; Pustaka Belajar
- Purwati, W. (2019). Hubungan Antara Perilaku Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMA Swasta Taman Mulia Kab. Kubu Raya.
- Purwoko, A. A., Burhanuddin, B., Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Fitri, Z. N., & Pariza, D. (2021). Validitas Instrumen Dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Prosiding SAINTEK*, 3, 94-102.
- Putri, N, S, Murdy, K. 2019. Analisis Perilaku Belajar Siswa Kelas X ADP SMK Muhammadiyah 2 Pekan Baru. *Jurnal EcoGen Vol 2(4)*.
- Rosiyanti, H., Purnomo, Y., 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Teori Behavioristik. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>
- Sani, Ri.A. (2017). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputri, R, Nurlala, N., Patras, Y. (2020). *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 38-41.
- Saragih, D. K. (2014). *Pengaruh Kemandirian, Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK PGRI 3 Sidoarjo*. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(1), 29–41.

- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sobel, M. E. (1982). Asymptotic confidence intervals for indirect effects in structural equations models. In S Leinhardt (Ed). *Sociological Methodology 1982*(pp. 290-312). San Francisco: Jossey-Bass
- Sudjana. (2013). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. 2011. *Ekonometrika Terapan Teoridan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Surbakti. R. T. (2014). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Golongan 1 Di Universitas Katolik Parahyangan. *E-Journal Graduate Unpar Part A: Economics*. Vol.1 (02). ISSN: 2355-4304
- Susanto, A. (2017). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia group. Barat: CV. Pustaka Setia
- Susilo, N. H., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. (2019). Penerapan Permainan What's In Here Berbasis Model TGT untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 125-134.
- Suswandari, Meidawati. 2021. Peran Guru Menstimulus Respon Siswa Melalui Teori Belajar Behavioristic Teacher's Role Stimulated Student "Response Though Behavioristic Learning Theory" Absorbent Mind: *Journal of Psychology and Child Development* Available 1(1): 47 55

Syah, M. (2017). Psikologi Belajar. Depok:Rajawali Pers

Syam, A. S. M. (2020). *Analisis kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan kemampuan matematika siswa*. Ekspose: jurnal penelitian hukum dan Pendidikan, 19(1), 939-946.

Manurung, S, M, T. (2017). Perilaku Motivasi Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi. Volume 1, No. 1, Juli 2017. ISSN 2580-5339.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Budi Utama

Walfajri, R., Harjono, N. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Tematik Muatan Ipa Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD*. Jurnal Basicedu. Volume 3 Nomor 1 Tahun 2019 Halaman 16- 20

