

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali dan Asrori. 2018. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ambarita, I. 2016. Pengaruh Kompetensi Mengajar Dosen Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Melalui Motivasi Belajar Mahasiswa Di Stmik Kaputama Kota Binjai.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1-10.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arsyad. 2006. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asmadi, A. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SMP Swasta di Kabupaten Tangerang. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(3), 153-162.
- Aswin., Djadir., Rusli. (2018). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Kelas XI IPA. *Issues in Mathematics Education Vol. 3. No.*, (hal.174 - 183)
- Bafadal, Ibrahim. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Conny Semiawan. (2009). *Penerapan Pembelajaran Bagi Anak*. Bandung: PT Indeks
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dwiyanti, T. J., Wahyuni, S., & Eprillison, V. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Pemberian Reward, Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar Dan Lingkungan

- Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Negeri 4 Payakumbuh. *Horizon*, 2(3), 304-319.
- Ghola, M. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 15(2), 148-151.
- Ghufron, M. Nurdan, dan Risnawati, Rini. 2011. *Teori-teori Psikologi*. Jakarta: ArRuzz Media
- Gie, The Liang. 2002. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Raya Grafindo
- Gultom, R. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI OTKP SMK Budi Agung Medan Tahun Pelajaran 2020/2021 (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Medan*).
- Handayani, S. (2021). Pengaruh Antara Self Efficacy Dan *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1373-1382.
- Haris, Rofiqi. (2016). Pengaruh Efikasi diri Diri dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, Vol. 2 No. 2 (2016)
- Hartono, Dwi Rachmawati. 2012. Pengaruh *Self-Efficacy* (Efikasi Diri) Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Skripsi Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret
- Haryanto. 2018. Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Kanusta, Maria. 2021. *Gerakan Literasi Dan Minat Baca*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. 2018. Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Lestari, Nita. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 4 Klaten Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi* Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta
- Manik, T. T. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri, Disiplin Belajar, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar XI IPS SMA NEGERI 13 MEDAN Mata*

*Pelajaran Ekonomi TA 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).

- Ma'sumah, Siti. 2015. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan II Kecamatan Pertanian Kabupaten Kebumen. *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang*
- Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(2), 133-147.
- Moenir. 2010. *Masalah-masalah dalam Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mujiadi. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Muhamad, H., Efendi, A., & Basori, B. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 12(1), 56-64.
- Muhroji, dkk. 2004. *Fasilitas Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta Mulyanto, Heru dan Wulandari, Anna. 2010. *Penelitian Metode dan Analisis*. Semarang: CV. Agung
- Nugrahani, Ratri. 2013. *Hubungan Self-Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta*. *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta*
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Puspitasari, Lusiana. 2017. *Pengaruh Efikasi Diri dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015*. *Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret*
- Rogers, Carls (2007). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta : Prenada Media Group
- Said. S. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal PenKomi: Kajian Pendidikan dan Ekonomi Vol 2 No 2*.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sopiatin, Popi. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugihartono, dkk. 2007 . *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. Hal. 129
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet
- Sujarweni, V. W. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tulus, Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo
- Wahyuningsih, Ika Heni. 2018. *Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X dan XI IIS di SMA Negeri 6 Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma
- Wonga, M. O., Yuliani, T., & Indriawati, P. 2020. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 7 Balikpapan. *Jurnal Edueco*, 3(1), 62-69.
- Wulandari, L. D. 2019. Kedisiplinan Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 79-90.
- Yuzarion, Y. 2017. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 107-117.