

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan output pengujian hipotesis, analisis, ulasan dan keterangan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel efikasi diri (X_1) terhadap prestasi belajar siswa (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel efikasi diri (X_1) memiliki nilai t_{hitung} 3.630 (tiga koma enam ratus tiga puluh) $> t_{tabel}$ sebesar 1.659 (satu koma enam ratus lima puluh sembilan).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel fasilitas belajar (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel Fasilitas Belajar (X_2) memiliki nilai yaitu t_{hitung} sebesar 3.782 (tiga koma tujuh ratus delapan dua) $> t_{tabel}$ sebesar 1.659 (satu koma enam ratus lima puluh sembilan).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel disiplin belajar (X_3) terhadap prestasi belajar siswa (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel Disiplin Belajar (X_3) memiliki nilai yaitu t_{hitung} sebesar 4.505 (empat koma lima ratus lima) $> t_{tabel}$ sebesar 1.659 (satu koma enam ratus lima puluh sembilan).

4. Secara simultan, dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu 73.869 (tujuh tiga koma delapan ratus enam puluh sembilan) $>$ 2.69 (dua koma enam puluh sembilan). Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersamaan antara variabel efikasi diri (X_1) fasilitas belajar (X_2) dan disiplin belajar (X_3) terhadap prestasi belajar siswa (Y).
5. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) persentase sumbangan pengaruh variabel independen (bebas) yaitu efikasi diri (X_1) fasilitas belajar (X_2) dan disiplin belajar (X_3) terhadap variabel dependen (terikat) yaitu prestasi belajar sebesar 68.7% % (enam puluh delapan koma tujuh persen) dan sisanya 31.3% (tiga puluh satu koma tiga persen) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa variabel yang signifikan dan paling dominan terhadap prestasi belajar ekonomi di SMA Swasta Katolik 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023 adalah variabel disiplin belajar.

5.2 Saran

Berlandaskan output penelitian pada pembahasan hasil pengujian analisis yang telah diuraikan penulis di atas, maka penulis memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Diharapkan setiap siswa dapat meningkatkan efikasi diri dalam proses belajarnya seperti menumbuhkan sikap optimis dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang terjadi dengan penuh tanggung jawab agar mendapatkan hasil sesuai yang diharapkan.

- b. Diharapkan setiap siswa memiliki kelengkapan fasilitas belajar yang akan mendukung proses pembelajaran yang lebih menyenangkan sehingga akan mempengaruhi hasil belajarnya pula seperti akses internet yang memadai dan fasilitas komputer untuk memfasilitasi pengetahuan peserta didik lewat video pembelajaran dll.
- c. Diharapkan setiap siswa memiliki kedisiplinan baik didalam sekolah maupun diluar sekolah demi terlaksanya proses belajar mengajar yang baik yang akan mempengaruhi prestasi belajar siswa semakin meningkat.

2. Bagi Sekolah

Bagi SMA Swasta Katolik 1 Kabanjahe diharapkan agar output penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk lebih memperhatikan perlunya efikasi, dan disiplin belajar yang mampu terlebih dahulu dibangun di sekolah demi mendukung terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Dari hasil penelitian ini yang berpengaruh besar terhadap prestasi belajar adalah disiplin belajar, maka dari itu diharapkan sekolah mampu memperbaiki disiplin siswa untuk menjadi lebih baik lagi.

3. Bagi Orangtua

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk memfasilitasi belajar siswa yang ada di rumah sehingga setiap siswa lebih mudah memahami setiap materi pembelajaran yang akan berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajarnya. Terlebih pada masa revolusi industri 5.0, maka setiap siswa perlu mengeskplor diri mereka dengan penggunaan teknologi digital untuk melihat dunia

lebih luas lagi. Dan juga orang tua berperan penting mendidik siswa agar lebih disiplin lagi dalam kehidupannya sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan output penelitian ini dapat dijadikan sebuah acuan untuk membuat penelitian yang sejenisnya sehingga menjadikan penelitian ini sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya.
- b. Diharapkan mampu mempertimbangkan variasi dan variabel yang akan diteliti dengan menambah variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

