

REFERENCES

- Arends, R., (2012), *Learning to Teach Ninth Edition*, McGraw Hill Companies, New York.
- Arikunto, S., 2013., *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara: Jakarta
- Celik, H., Sari U., & Arwanto, U. N., 2015, Evaluating and Developing Physics Teaching Material with Algodoo in Virtual Environment: Archimedes Principle, *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 23(4): 40-50
- Dimiyanti, dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif (Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan)*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Harlen, W & Elstgeest, J. (1992), “*UNESCO Source Book for Science Teaching in the Primary School*”, NBT, New Delhi.
- Hosnan, (2016), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013.*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Hutahaean, R., (2017), *The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Using Macromedia Flash on Student’s Concept Understanding and Science Process Skills in Senior High School*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), 7 (4): 29-37
- Inanna, (2018), *Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral*, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan (JEKPEND), 1(1): 27-33)
- Johan, R., dkk, (2014), *Education Nowadays*, International Journal of Educational Science and Research (IJESR), 4 (5):51-56
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2015), *Models of Teaching Ninth Edition*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2016), *Models of Teaching Eight Edition*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

- Khairiyah, N., (2017), *The Effect Of Scientific Inquiry Learning Model To Science Process Skill On Dynamic Fluid Topic Of Grade XI Semester II SMA Dharma Pancasila Medan A.Y 2016/2017*, Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (INPAFI), 5(4):46-50
- Lubis, M., (2017), *Effects Of Scientific Inquiry Learning Model And Logical Thinking Ability Of High School Students Science Process Skills*, Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro : 5(2)
- Munzenmaier, C.,(2013), *Perspectives Bloom's Taxonomy: What's Old Is New Again*, The E-Learning Guild Research
- Pratiwi, Y., (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Kelas XI Semester II di SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2015/2016*, Jurnal Pendidikan Fisika (Inpafi), 4(4)
- Purwanto, N., (2010), *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sani, R., A., (2015), *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skilss)*, Tira Smart, Jakarta.
- Sanjaya, H.,W.,(2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Siahaan, C., (2021) *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantu Aplikasi Algodoo Terhadap Capaian Indikator Keterampilan Proses Sains Siswa*, Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika Universitas Negeri Medan, 9(1): 8-14.
- Sianturi, I, S., (2019), *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terintegrasi PHET Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Elastisitas Zat Padat dan Hukum Hooke*, Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan, 5(1): 16-24.
- Sudjana, N., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2008), *Metoda Statistika Edisi 6*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Trianto, (2018), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Pogresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.