

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. Supriadi, N. & Komarudin. 2019. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dengan Penerapan Pendekatan *Bridging Analogy* Ditinjau dari Keyakinan Diri. *Jurnal Kelitbangan*.7(1): 61-74.
- Aini, L Q., 2020., Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa SMP Kelas VII., *Jurnal Edumath.*, 6(1): 30-39
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, E. P. 2015. Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP/ Mts di Kecamatan Prembun 65. *JPSE*, 65–75.
- Awaliyah, W. & Fitrianna, A Y. 2018. Hubungan Minat Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(2): 93-98.
- Burais, L. Ikhsan, & Duskri, M. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui *Model Discovery Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 3(1): 77-86.
- Cahaya, I M. Effendi, K N S. & Roesdiana, L. 2021. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(1): 62-70.
- Darari, M B. & Frisnoiry, S., 2021. Penggunaan *Learning Management System* pada Pembelajaran Aritmatika Sosial dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kota Medan., *Jurnal Handayam.*, 12(2): 9-16
- Falah, B N. 2019. Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Minat Belajar Matematika Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Euclid* .6(1): 25-34.

- Fitri, M., *et al.* 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Gantang*. V (1): 77 – 85
- Fuad, A Z. & Zuraini. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*. 42-54.
- Gustina. Melisa. & Delyana, H. 2021. Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Square* (TPSQ). *Jurnal ABSIS*. 3(2): 286-296.
- Hanipa, A. Misbahudin, A R. Andreansyah. & Setiawan, W. 2019. Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika melalui Aplikasi Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 2(5): 315-322.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H. Rohaeti E E. & Sumarmo, U. 2018. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, W. Wahyudin. & Prabawanto, S. 2018. *Improving Student' Creative Mathematical Reasoning Ability Student Through Adversity Quotient and Argumen Driven Inquiry Learning*. *Journal of Physics*. 10.1088/1742-6596/948/1/012005
- Isnaeni, S. Fajriyah, L. Rizky, E S. Purwasih, R. & Hidayat W. 2018. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives*. 2(1): 107-115
- Kadarisma, G. Rosyana, T. & Nurjama, A. 2019. Pengaruh Minat Belajar Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal ABSIS*. 2(1): 121-128
- Khurniawan, A W. & Erda, G. 2019. Evaluasi PISA 2018: Indonesia Perlu Segera Berubah. *Vocation Education Policy, White Paper*. 1(21): 1-13.

- Kotto, M A. Babys, U. & Gella, N J M. 2022. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model PBL (*Problem Based Learning*). *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*. 5(1): 24-27.
- Napitupulu, E E. Suryadi, D. & Kusumah, Y S. 2016. *Culvating Upper Secondary Student' Mathematical Reasoning-Ability and Attitude Towards Mathematics Through Problem-Based Learning*. *Jurnal on Mathematics Education*. 7(2): 117-128.
- Nahdliyati, R., Parmin, & Taufiq, M. 2016. Efektivitas Pendekatan Saintifik Model *Project Based Learning*. *Unnes Science Education Journal*. 5(2): 1227–1234.
- Nurkhaifah, S., Simamora, L., & Hartati, L. 2020. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X IPA SMAN 21 Kota Bekasi. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. 165-172
- Rismayanti, A. Prayitno, S. Turmuzi, M. & Hapipi. 2021. Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 1(3): 448-454
- Rohmatullah, *et al.*, 2022. Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Sisswa., *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 06(02). 1558-1567
- Setiawati, T. Muhtadi, D. & Rosaliana, D. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Soal Aplikasi. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. ISBN: 978-602-9250-39-8
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Subhan, *et al.* (2018). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas IX Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kemendikbud
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumartini, T S. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 1-10.
- Uno, Hamzah B. Umar, M K. & Panjaitan, K. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Ina Publikatama
- Wibowo, Aji. 2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(1): 1-10.
- Yuliani, Dewi. 2021. *Student' Mathematics Reasoning Ability Reviewing from Learning Interest of Student at SMPN 16 Pekanbaru*. *Journal of Research on Mathematics Instruction*. 2(2). 62-75.
- Zannati, G N. Fitrianna, A Y. & Rohaeti, E E. 2018. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(2): 107-112