

## ABSTRAK

**Lis Asmara, NIM 4192421018 (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X SMA.**

Berpikir kritis menjadi salah satu kemampuan yang penting dimiliki oleh siswa untuk menghadapi dan menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi usaha dan energi. Pada penelitian ini menggunakan indikator berpikir kritis menurut Facione, yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, penjelasan dan regulasi diri. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 2 Tanjung Morawa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan tes tertulis dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik analisis data menggunakan triangulasi data dari Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Setelah data direduksi didapatkan subjek penelitian adalah 3 orang siswa yang terdiri dari siswa dengan berpikir kritis tinggi, sedang dan rendah. Hasil analisis data menunjukkan presentase ketercapaian setiap indikator kemampuan berpikir kritis yaitu indikator interpretasi sebesar 67%, indikator analisis sebesar 42%, indikator evaluasi sebesar 53%, indikator inferensi sebesar 45%, indikator penjelasan sebesar 41% dan indikator regulasi diri sebesar 38%. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa termasuk dalam kategori rendah sebesar 47.6%. Sehingga disarankan kepada guru untuk melatih dan membimbing siswa secara intens agar kemampuan berpikir kritis siswa dapat berkembang.

**Keywords :** Analisis, Kemampuan Berpikir Kritis



## ABSTRACT

**Lis Asmara, NIM 4192421018 (2023). Analysis of Students Critical Thinking Ability on Work and Energy in Class X SMA.**

Critical thinking is one of the important abilities possessed by students to face and solve various problems in everyday life. The purpose of the study was to describe students' critical thinking skills on effort and energy material. This study uses critical thinking indicators according to Facione, namely interpretation, analysis, evaluation, inference, explanation and self-regulation. This type of research is descriptive qualitative research. The sampling technique in the study used purposive sampling technique, namely class X MIPA 1 at SMA Negeri 2 Tanjung Morawa. Data collection techniques are done by giving written tests and interviews. Data analysis techniques are carried out with the stages of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The data analysis technique uses data triangulation from Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. After the data was reduced, the research subjects were 3 students consisting of students with high, medium and low critical thinking. The results of data analysis show the percentage of achievement of each indicator of critical thinking ability, namely interpretation indicators by 67%, analysis indicators by 42%, evaluation indicators by 53%, inference indicators by 45%, explanation indicators by 41% and self-regulation indicators by 38%. The results showed that students' critical thinking skills were in the low category at 47.6%. So it is recommended to teachers to train and guide students intensely so that students' critical thinking skills can develop.

**Keywords:** Analysis, Critical Thinking Ability

