## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada materi usaha dan energi di kelas X SMA secara keseluruhan termasuk kedalam kategori rendah sebesar 47.6% dan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan indikator yang dicapai dibagi menjadi tiga kategori, yaitu 1) Siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi menunjukkan semua indikator yang digunakan yakni interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi, penjelasan dan regulasi diri; 2) Siswa dengan kemampuan berpikir kritis sedang menunjukkan indikator interpretasi, analisis, evaluasi, penjelasan dan regulasi diri; 3) siswa dengan kemampuan berpikir kritis rendah tidak menunjukkan semua indikator.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang perlu disampaikan adalah:

- Siswa disarankan untuk berlatih menjawab soal-soal berpikir kritis dan adanya bimbingan dari guru agar membina, membimbingg dan mengarahkan siswa agar mampu menyelesaikan permasalahan di kehidupan sehari-harinya.
- Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan manfaat dan dapatkan pula dijadikan bahan rujukan dalam penelitian sejenis serta dapat segera mengkaji dan memperbaiki faktor-faktor apa saja mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa.