

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Aminant, A. (2013). Efectifeness Of Reflectif-Reciprocal Teaching On Pre Service Teachers Achievement And Science Process Skills In Integrated Science. *International Journal Of Education And Research*. 1(8): 1-22.
- Anita., (2015). Pengaruh Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Berbantuan Peta Pikiran (*Mind Map*) Terhadap Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal pendidikan sains*, 3(2): 81-89.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta.: Rineka Cipta.
- Barus, T. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Mengikuti Bimbingan Belajar Dengan Siswa Yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2): 135-141.
- Buzan, T. (2009). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Djamarah, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. & Aswan, Z. (2013). *Strate gi Belajar Mengajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Deporter, B. & Henarcki, M. (2007). *Quantum Learning* . Bandung: Mizan.
- Dimiyati. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Douglas, B. (2019). *Principles Of Language Learning And Teaching*. 4th Edition, New York: The Free Press.
- Evilijanida. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Visipena*.2(1) : 21-27

- Gulo, D. (2018). *Kamus Psikologi*. Bandung: Penerbit Tonis.
- Harahap, N. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Universitas Negeri Medan.
- Hosar. (2018). Improving Knowledge Retention Via Establishing Brain Learning Environment, European. *Journal Of Education Studies*. 4 (9): 208- 222.
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jayani, S. (2011). Pengaruh Frekuensi Pemberian Tes Terhadap Memori Jangka Panjang Bacaan Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*. 6 (2): 430-441.
- Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Mohammad. (2016). The Effect Of The Reciprocal Teaching Model On Developing Jordania Students Reading Comprehension At Mutah University. *International Journal Of Linguistics*. 8 (6) :69-94.
- Nina, S. (2013). *Perbandingan Retensi Siswa SMP Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Konsep Cahaya Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Metode Pembelajaran Inkuiri*. 5 (1) : 54-67.
- Ningsih, S. (2010). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa*, Tesis Universitas Sebelas Maret.
- Nuraini, Y. (2003). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Nuno. (2015). Student Retention Of The Information Transmitted By The Teacher In Physical Education Classes Depending On The Characteristics Of The Information. *Journal For The Study Of Education And Development*. 38 (1) : 212- 242.
- Pitoyo. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Masmedia.
- Pratiwi, D., A. (2007). *Buku Ajar Biologi Kelas X SMA*. Jakarta : Erlangga.

- Pratiwi, D., A. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Rosalin, E. (2008). Guru Dalam Meningkatkan Daya Pikir Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 1(4): 134-142.
- Rositawati. (2015). Penggunaan model pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) dilengkapi dengan media kartu soal untuk meningkatkan interaksi sosial dan prestasi belajar pada materi hukum dasar dan konsep mol kelas X SMA Negeri Kebakramat tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal pendidikan kimia (PJK)*. 4 (4) : 8-16.
- Septiana, D., Miarsyah, M., Komala, R. (2017). The Effect Of Reciprocal Teaching Learning Model Integrated Mind Map Persistence On Student Retention Of Kingdom Animalia Concept. *Jurnal pendidikan biologi*. 10 (2) : 35-41.
- Shofiya, W. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri Wonogiri Tahun 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial*. 3 (2): 1-14.
- Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Simamora, S. (2018). Efektivitas Metode Mnemonik Terhadap Daya Ingat Pada Materi Protista Dikelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6(2) : 103-108.
- Skinner. (2014). Studi Atas B.F. Skinner Tentang Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. 1 (1) : 118-129.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, N.(2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2009). *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Suharman. (2015), *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suparmi. (2010). Studi Meta Analisa. Strategi Rehersal Dan Memori Jangka Pendek. *Jurnal Psikologi*, 5 (2) : 289-310.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Takala, M. (2006). The Effects Of Reciprocal Teaching On Reading Comprehension In Mainstream And Spesial (SLI) Education. *Scandinavian Journal Of Education Research*, 50 (5): 559-576.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*: Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Tianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Penertbit Bumi Aksara.
- W.J. Krispin.. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*: Jakarta: Bumi Aksara.