

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model *Reciprocal Teaching* diintegrasikan dengan *Mind Map* terhadap hasil belajar siswa pada materi Virus di kelas X IPA SMAN 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2020/2021
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* diintegrasikan dengan *Mind Map* terhadap retensi siswa pada materi Virus di kelas X IPA SMAN 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2020/2021.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, diantaranya:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa hasil belajar dan retensi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* diintegrasikan dengan *Mind Map* lebih unggul dibandingkan model pembelajaran langsung. Oleh karena itu diharapkan guru mata pelajaran biologi terkhusus pada materi virus agar dapat menerapkan penggunaan model *Reciprocal Teaching* diintegrasikan *Mind Map*, serta guru diharapkan untuk selalu berusaha menyusun perencanaan pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.
2. Berdasarkan temuan penelitian bahwa model pembelajaran memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa dan retensi siswa, oleh karenanya disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk memakai model pembelajaran yang inovatif guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* diintegrasikan dengan *Mind Map* dalam meningkatkan hasil belajar dengan retensi belajar maupun dengan variable-variabel lainnya berupa kecerdasan intelektual ataupun variable moderator lainnya.