

DAFTAR ISI

Hal

Lembar Pengesahan.....	<i>i</i>
Riwayat Hidup Penulis	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Abstrak.....	<i>v</i>
Abstract.....	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Tabel.....	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Belajar.....	11
2.1.2 Pembelajaran Matematika	12
2.1.3 Model Pembelajaran	13
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Knisley</i>	14
2.1.5 Model Pembelajaran Ekspositori.....	18
2.1.6 Media Pembelajaran	20
2.1.7 Aplikasi Geogebra	21

2.1.8 Kemampuan Komunikasi Matematis	22
2.1.9 Hubungan MPMK dengan Kemampuan Komunikasi Matematis	25
2.1.10 Hubungan Aplikasi <i>GeoGebra</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.....	26
2.2 Materi Pembelajaran	27
2.3 Penelitian yang Relevan.....	29
2.4 Kerangka Konseptual	30
2.5 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2 Jenis Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
 3.3.1 Populasi.....	33
 3.3.2 Sampel Penelitian.....	33
3.4 Variabel Penelitian	34
 3.4.1 Variabel Bebas	34
 3.4.2 Variabel Terikat.....	34
3.5 Rancangan Penelitian	34
3.6 Prosedur Penelitian	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Uji Validitas	38
3.9 Reliabilitas Tes.....	39
3.10 Teknik Analisis Data.....	40
 3.10.1 Uji Normalitas.....	40
 3.10.2.Uji Homogenitas.....	41
3.11 Uji Hipotesis.....	42
3.12 <i>Effect Size</i>.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
 4.1.1 Statistik Data Hasil Penelitian	44
 4.1.2 Analisis Data.....	49

4.1.3 Uji Hipotesis	50
4.1.4 <i>Effect Size</i>	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65