

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Y., Mulyani, E. & Kustiawan, C. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Matematika Knisley dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17(1): 8 – 16.
- Afandi, M., Chamalah, E. & Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Akhyar, M.K. & Rokhmah, M. (2018). Efektivitas Model pembelajaran Knisley Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pokok Bahasan PLDV. *JES-MAT*. 4(2): 141 – 152.
- Ananda, R. & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Askar, W.P. (2022). Aplikasi *GeoGebra Classic 5* Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika SMA. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Vokasional*. 4(1): 1 – 11.
- Depdiknas. 2003b. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pendidik*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Evaryani. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Kolaborasi Brain Gym Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Salatiga*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Farihah, U. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV.
- Fahrurrozi & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fauzi, A. *et al.* (2022). *Metodologi Penelitian*. Banyumas: Pena Persada.
- Gazali, R.Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3): 181 – 190.

- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. *et al.* (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hastjarjo, D. (2019). Rancangan Eksperimen Kuasi. *Buletin Psikologi*. 27(2): 187-203.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3(2): 94 – 106.
- Hikmawati, N.N., Nurcahyono, N.A. & Balkist, P.S. (2019). Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus dan Balok. *Prisma*. 8(1): 68 – 79.
- Kairuddin., Siregar, B. H. & Siregar, N. H. (2020). Improvement of Student's High Order Thinking Skills (HOTS) Ability through the Application of Van Hiele Theory Assisted by Video Animation. *Journal of Mathematical Pedagogy*. 2(1): 32-39.
- Minarni, A., Napitupulu, E.E., Lubis, S.D. & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah. & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Payadna, I.P.A.A. & Jayantika, I.G.A.N.T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purba, B. *et al.* (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (2015). *Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra Untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Yogyakarta: Hidayat, F.N. & Tamimuddin, M.
- Putri, D.K. & Rochmad. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Kelas VII Menggunakan Model Knisley

Berbantuan Suplemen Buku Ajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. 4*: 134 – 138.

Rodiawati, L. (2016). Perbandingan Koneksi Matematika Siswa Antara yang Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Model Pembelajaran *Knisley*. *Jurnal Euclid. 3*(2): 548 – 560.

Sapuadi. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas.

Sefiany, N., Masrukan. & Zaenuri. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII pada Pembelajaran Matematika dengan Model Knisley Berdasarkan *Self Efficacy*. *Unnes Journal of Mathematics Education. 5*(3): 227 – 233.

Septiyana, W., Pujiastuti, H. & Ihsanudin. (2016). Model Pembelajaran Matematika Knisley untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konseptual Matematis Siswa SMP. *JPPM. 9*(1): 128 – 137.

Setiawan, M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Silitonga, P.M. (2014). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA, Universitas Negeri Medan.

Sinaga, W. A. & Kairuddin. (2023). Implementasi Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Teorema Pythagoras di SMP Negeri 2 Medan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan. 3*(3): 133-139.

Siregar, B.H., Adriani, A. & Kairuddin. (2018). *Strategi Belajar Matematika*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Siregar, N.F. (2018). Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematis. *Logaritma. 6*(2): 74 – 84.

Siregar, T.M., Siregar, N. & Frisnoiry, S. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarto & Karmila, M. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Knisley di Kelas VIII. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika. 5*(2): 218 – 225.

Sunanti,T., Sagita, L. & Saputra, I. D. R. (2017). Knisley untuk Komunikasi Matematika. *Aksioma*. 8(2): 91-98.

Suryadi, D. (2008). *Critical Issues on Mathematical Communication: Lesson Learn from Lesson Study activities in Indonesia*. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195802011984031-DIDI_SURYADI/DIDI-08.pdf

Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Insan Mandiri.

Valentein, P.E., Candiasa, I.M. & Ariawan, I.P.W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika *Knisley* terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sukasada. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 7(2): 95 – 103.

