

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh  $t_{hit} \geq t_{tabel}$  ( $2,971 \geq 1,671$ ) yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran matematika *Knisley* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan ( $H_0$  ditolak).
2. Model pembelajaran matematika *Knisley* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan sebesar 0,742 yang termasuk kedalam kategori efek sedang.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru matematika khususnya guru SMP N 6 Percut Sei Tuan dapat menggunakan model pembelajaran matematika *Knisley* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada kelas untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru atau peneliti yang sebaiknya lebih sering menggunakan model pembelajaran matematika *Knisley* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* dalam proses pembelajaran agar siswa mampu beradaptasi dengan model pembelajaran tersebut sehingga lebih mengoptimalkan peningkatan komunikasi matematis.