

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri pada materi Gelombang Bunyi siswa kelas XI SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2022/2023, menunjukkan adanya peningkatan . Hal ini dapat dilihat dari hasil uji statistik yang mana sebelum diberi perlakuan hasil rata-rata pretest yaitu 28,33 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata posttest siswa 72,66 yang mana hasil ini sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 70 dengan kategori tuntas.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Konvensional pada materi Gelombang Bunyi siswa kelas XI SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2022/2023 , sebelum diberi perlakuan diperoleh nilai rata-rata pretest 30,66 dan setelah diberi perlakuan diperoleh rata-rata posttest siswa 64,33 dan belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 70 dengan kategori tuntas.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri pada materi Gelombang Bunyi pada siswa kelas XI SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2022/2023 diperoleh bahwa nilai aktivitas belajar siswa pada pertemuan I ,54,24 (cukup aktif), pertemuan II 60,63 (aktif) dan pertemuan III 74,44 (aktif), sehingga dapat disimpulkan ada peningkatan aktivitas belajar siswa dengan diberikan perlakuan model *Inquiry Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan , peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi calon guru dan guru yang menerapkan model pembelajaran inkuiri , sebaiknya memperhatikan efisiensi waktu untuk setiap fase didalam model inkuiri tersebut, terkhusus pada pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan

eksperimen pada fase pengumpulan data, serta diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar kelas lebih kondusif.

2. Bagi siswa, khususnya siswa SMAN 2 Percut Sei Tuan, hendaknya selalu memperhatikan arahan guru dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik .
3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti kembali menggunakan model *Inquiry Learning* hendaknya memiliki wawasan yang mendalam terhadap materi yang digunakan, memperhatikan alokasi waktu dan memilih kelas tinggi agar pelaksanaan lebih maksimal serta lebih baik lagi dalam merancang LKPD dan Instrumen tes yang sesuai dengan prinsip - prinsip model pembelajaran inkuiri yang lebih efektif dan bermakna bagi siswa.