

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pedagogi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> dan Konvensional.....	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	48
Tabel 3.3 Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Siswa	50
Tabel 3.4 Rubrik Interval	53
Tabel 3.5 Kriteria Validitas	54
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validasi Tes Kemampuan Awal	57
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Perbaikan Tes Kemampuan Awal (Pretest).....	58
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Tes Kemampuan Akhir	58
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Perbaikan Tes Kemampuan Akhir (Posttest)	59
Tabel 4.5 Data Statistik Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.6 Data Statistik Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 4.7 Uji Normalitas Pretest	62
Tabel 4.8 Uji Normalitas Posttest.....	63
Tabel 4.9 Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4.10 Uji T	64

