

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Pada uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi $<$ nilai α ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang diberikan oleh model kooperatif tipe *pair check* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Simalungun.
2. Proses jawaban siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Simalungun yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* lebih baik daripada proses jawaban siswa yang belajar menggunakan pembelajaran biasa (konvensional). Hal ini terlihat dari lembar jawaban siswa, pada kelas eksperimen indikator-indikator pada aspek yang dinilai sudah terpenuhi dan siswa dapat memberikan jawaban secara jelas dan benar. Sedangkan pada kelas kontrol, terdapat beberapa indikator-indikator yang belum terpenuhi. Selain itu, walaupun hasil yang diberikan siswa benar namun proses perhitungan tidak dituliskan secara terperinci dan jelas.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru matematika SMP/MTs dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan. Akan tetapi

menggunakan model pembelajaran tersebut, agar mempertimbangkan jumlah siswa di sekolah.

2. Untuk peneliti berikutnya yang melakukan penelitian serupa, bisa melanjutkan penelitian mengenai model model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dengan sampel yang lebih luas.

