

ABSTRAK

Lapa Loma Rasbina, 4162141010 (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem Ekskresi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sibolangit T.P 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI pada materi sistem ekskresi di SMA Negeri 1 Sibolangit. Penelitian ini berjenis deskriptif kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel berupa total sampling yaitu 3 kelas pada tingkat kelas XI IPA. Rata-rata kemampuan berpikir kritis pada seluruh indikator sebesar 48.19% dengan kategori rendah. Indikator interpretasi dengan persentase sebesar 71.24% dengan kategori sedang. Indikator analisis sebesar 41.77% dengan kategori sangat rendah. Indikator evaluasi sebesar 38.31% dengan kategori sangat rendah. Indikator inferensi sebesar 53.48% dengan kategori rendah. Indikator eksplanasi sebesar 41.86% dengan kategori sangat rendah. Indikator regulasi diri sebesar 42.51% dengan kategori sangat rendah.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kritis, Facione , sistem ekskresi



ABSTRACT

Lapa Loma Rasbina, 4162141010 (2023). Analysis of Student Critical Thinking Skill in Topic of Excretory System at XI Grade Science SMA Negeri 1 Sibolangit 2022/2023 Academic Year.

This study aims to determine the level of critical thinking skills of class XI students on excretion system material at SMA Negeri 1 Sibolangit. This research is a quantitative descriptive type of research with a sampling technique in the form of total sampling, namely 3 classes at the XI IPA class level. The average critical thinking ability in all indicators is 48,19% with low category. Interpretation indicators with a percentage of 71.24% in the medium category. Analysis indicator of 41.77% with very low category. Evaluation indicator of 38.31% with very low category. The inference indicator is 53.48% with a low category. Explanation indicator of 41.86% with very low category. The self-regulation indicator is 42.51% with a very low category.

Keywords : Critical Thinking Skill, Facione, Excretory System.

