

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Qodir. 2017. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Adinda, A. (2016). Berfikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 4(01), 125-138.
- Aiken, L. R. (1985). *Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity Of Ratings*. *Educational and psychological measurement*, 45(1), 131-142.
- Aprilia, T., & Panggabean, J. H. (2021) Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking Skill Pada Materi Pokok Fluida SMA. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 9(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asniar, Nurhayati, Khaeruddin. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik di SMAN 11 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 18 (2), 140-151
- Asrul, A., Ananda, R., & Rosnita, R. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bambang, H. (2009). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: CV. Teguh Karya.
- Cahyadi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: Islamic Journal Education*, 3 (1), 35-43.
- Daulay, J. S., & Sabani, S. Pengembangan Instrumen berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X Sma Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat Tp 2018/2019. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 8(3).
- Facione, P. A. (2000). The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill. *Informal Logic*, 20(1), 61-84.
- Facione, P. A. (2015). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*, 2007(1), 1-23.
- Fathurrahman, M., Permanasari, A., & Siswaningsih, W. (2016). Pengembangan Tes Keterampilan Problem Solving Siswa SMA pada Pokok Bahasan Stoikiometri Larutan. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 1(1), 62-75.

- Hadisaputra, S., Ihsan, M. S., & Ramdani, A. (2020, March). The development of chemistry learning devices based blended learning model to promote students' critical thinking skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, No. 4, p. 042083). IOP Publishing.
- Hinton, P. R. (2004). *SPSS explained*. Psychology Press.
- Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, H., Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan instrumen tes keterampilan pemecahan masalah pada materi getaran, gelombang, dan bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 157-166.
- Herda, N., (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke di Kelas XI Semester I SMA Negeri 18 Medan T.P 2019/2020*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Medan: Medan.
- Jabar, S. A., & Arikunto, S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kade, A. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Guidead-Inquiry Berbantuan E-learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika Siswa XI MIPA 2 SMAN 2 Negara*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Pendidikan Ganesha: Bali.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika 2 Untuk SMA Kelas XI*. Erlangga.
- Kara, F., & Çelikler, D. (2015). Development of Achievement Test: Validity and Reliability Study for Achievement Test on Matter Changing. *Journal of Education and Practice*, 6(24), 21-26.
- Kumalasari, S. N., & Putra, N. M. D. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Gelombang Cahaya Untuk Siswa SMA. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 10(3), 256-263.
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan model pbm untuk meningkatkan kinerja dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45-53.
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan instrumen tes keterampilan pemecahan masalah pada konsep usaha dan energi di sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 161-168.
- Malik, A., Rosidin, U., & Ertikanto, C. (2018). Pengembangan instrumen asesmen HOTS fisika SMA menggunakan model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 3(1), 11-25.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG*, 3(2), 198-214.

- Mayasari, R., & Nensi, Nopitasari. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kreatif Tingkat Tinggi pada Peserta Didik SMP. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 3 (2), 102-113.
- Merta Dhewa, K., Rosidin, U., Abdurrahman, A., & Suyatna, A. (2017). The Development Of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment in Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1), 26-32.
- Nadapdap, A. T. Y., & Istiyono, E. (2017). Developing physics problem-solving skill test for grade X students of senior high school. *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 3(2), 114-123.
- Najihah, A., Serevina, V., & Delina, M. (2018). The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4 (1), 19-26.
- Nasukha, N. (2020). *Modul Pembelajaran Fisika Kelas XI: Elastisitas Bahan*. Cibinong: SMA Plus PGRI Cibinong.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-Prinsip Menyusun Kuesioner*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155-158.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakraya.
- Putri, S. A. N., & Wasis, W. (2022). Remediasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Hukum Hooke Melalui LKPD Discovery Learning Berbantuan PhET Simulation. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 41-52.
- Pena Sains. (2022). *Fisika 2*. Medan: Quadra.
- Permata, A. R., Muslim, M., & Suyana, I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Momentum dan Impuls. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 8, 9-16.
- Pratama, N. S., & Istiyono, E. (2015). Studi pelaksanaan pembelajaran fisika berbasis higher order thinking (HOTS) pada kelas X di SMA Negeri Kota Yogyakarta. In *PROSIDING: Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6 (2).
- Rahmawati., Nuryani, Y., Hamidah, I., & Rusdiana, D. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Kelistrikan dan Kemagnetan. *Conference, Seminar Kontribusi Fisika*, 94-103.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills*. Tangerang: Tira Smart.

- Saripudin, A. (2009). *Praktis Belajar Fisika*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11-16.
- Suganda, T., Parno, P., & Sunaryono, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Topik Gelombang Bunyi dan Cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 141-150.
- Serevina, V., Sari, Y. P., & Maynastiti, D. (2019). Developing high order thinking skills (HOTS) assessment instrument for fluid static at senior high school. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1185 (1), p. 012034. IOP Publishing.
- Seventika, S. Y., Sukestiyarno, Y. L., & Mariani, S. (2018, March). Critical thinking analysis based on Facione (2015)–Angelo (1995) logical mathematics material of vocational high school (VHS). In *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1) ,IOP Publishing.
- Sofyan, D. K., & Sabani, S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Multiple Choice Reasoning Terbuka Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Natural Sciences*, 3(3), 117-127.
- Syukur, R. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Himpunan dan Aritmetika Sosial Kelas VII MTs Madani Alauddin Kab. Gowa (Skripsi). *Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar*.
- Tanjung, Y. I., & Dwiana, Y. A. (2019). Pengembangan instrumen tes berbasis critical thinking skill pada materi gerak lurus. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 7(4).
- Yusuf, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7 (1), 17-23.