

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Lectora Inspire* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi reaksi redoks. Dimana pada pembelajaran model PBL berbantuan media *Lectora Inspire* pada kelas eksperimen lebih tinggi dengan nilai rata-rata 80,14 sedangkan pembelajaran dengan model *Direct instruction* berbantuan media *Powerpoint* pada kelas kontrol adalah 74,58.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Lectora Inspire* terhadap motivasi belajar siswa pada materi reaksi redoks. Dimana pada pembelajaran model PBL berbantuan media *Lectora Inspire* pada kelas eksperimen lebih tinggi dengan nilai rata-rata 75,49 sedangkan pembelajaran dengan model *Direct instruction* berbantuan media *powerpoint* pada kelas control adalah 70,8.
3. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Lectora Inspire*. Hal ini ditandai dengan  $r_{hitung} = 0,7179$  sedangkan  $r_{tabel} 0,329$  maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Lectora Inspire* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model PBL dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia Pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran dalam kelas.
3. Kepada pihak sekolah agar menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

