

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, I.G.P.B., Ni Made, E.O.A., & I Wayan, S. (2020). Penerapan Model Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar siswa mata pelajaran Tata Hidang. *Jurnal Media Edukasi*, 4(1) : 9-16.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (inovatif)*. Bandung : Yramawidya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, A. & Asfah R. (2009). *Media pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Asrul *et al.* (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Cipta Pustaka Media
- Bayuaji Putut, Hikmawati, Satutik Rahayu. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Facilitator And Explaining (SFAE) dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pijar MIPA*, 12(1).
- Daryanto, H.M. Drs. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. RENIKA CIPTA
- Istarani (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1) : 45-56.
- Maunah, Binti. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Teras.
- Milfayetty, Sri., *et al.* (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan : PPS Unimed.
- Munawar, Jamurddin La Fua, Abdul Kadir & Halmuniati. (2020). *Efektifitas Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa pada Materi Sistem Ekskresi di SMA Negeri 1 Watapute*. *Jurnal Kulidawa*, 1(1).
- Sadiman, Arif S., *et al.* (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistic Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Medan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suminar, J.R & Mira. T. (2012). Online coure : Media Empowering in Eduation Process. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* : 203-207.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta : Alfabeta.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prada Media Group.
- Yusuf, Muri A. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta : Kencana.
- Suhendriyanti. (2014). Peningkatan prestasi belajar IPA melalui pembelajaran kooperatif tipe Student Fasilitator And Explaining siswa kelas IXE SMP Negeri 01 Wonoasri Kabupaten MediuN Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Florea*. 1(2) : 30-36.
- Yentri Nitatistik Nehe. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Student Fasilitator And Explaining* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1) :40-49.
- Efendi Yarsi, dkk. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif *Student Fasilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas VIII SMP Negeri 10 Batam Tahun PwmbwLajaran 2013/2014. *Jurnal Simbiosis*. 3(2) : 107- 113.
- Nirsam, dkk. Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Fasilitator And Explaining(SFAE)* Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. 1(1) : 6-10.
- Darmawan Herafa,dkk. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran *Student Fasilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 14(1) : 116-131.
- Yahfenel evi Fussalam. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K13) SMP Negeri 2 Sarolangun. *Jurnal Muara Pendidikan*. 3(1) : 45-55.
- Ain, T.E. (2013). Pemanfaatan Visualisasi video percobaan gravity current untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika pada materi tekanan hidrot=statis [Versi elektronik]. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. www.scribd.com
- Alfin Sujuni, M. Arifuddin Jamal, Suyidno. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Fasilitator and Explaining* (SFE). 2(1). 31:42.