

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGENTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Batasan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
1.8 Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Bahan Ajar	8
2.1.1 Manfaat Bahan Ajar.....	8

2.1.2	Fungsi Bahan Ajar	9
2.1.3	Tujuan Bahan Ajar	10
2.2	Modul Pembelajaran	11
2.2.1	Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	11
2.2.2	Karakteristik Modul	12
2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Modul	13
2.2.4	Unsur-unsur Modul	14
2.2.5	Langkah-langkah Penyusunan Modul	14
2.3	<i>E-Modul</i>	15
2.3.1	Pengertian <i>E-Modul</i>	15
2.3.2	Keunggulan <i>E-Modul</i>	16
2.4	Problem Based Learning (<i>PBL</i>)	17
2.4.1	Sintaks Penyusunan Modul PBL	17
2.5	Belajar Mandiri	18
2.6	Penelitian Pengembangan	19
2.6.1	Model Pengembangan ADDIE	19
2.7	Materi Gelombang Mekanik	21
2.8	Penelitian Relevan.....	31
2.9	Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2	Jenis dan Metode Penelitian.....	35
3.3	Prosedur Penelitian.....	36
3.4	Instrumen Penelitian.....	39
3.5	Lembar Validasi	39
3.5.1	Lembar Validasi Oleh Ahli Materi	39

Diadaptasi dan dimodifikasi dari Eplin (2022)	40
3.5.2 Lembar Validasi Oleh Ahli Media.....	40
Diadaptasi dan dimodifikasi dari Eplin (2022)	41
3.5.3 Lembar Penilaian Oleh Guru	41
3.5.4 Lembar Penilaian Oleh Siswa.....	41
Diadaptasi dan dimodifikasi dari Eplin (2022)	42
3.5.5 Instrumen Tes	42
3.6 Pengumpulan Data	42
3.6.1 Metode Dokumentasi	42
3.6.2 Metode Penyebaran Angket.....	43
3.7 Analisis Data	43
3.7.1 Analisis Data Kelayakan Produk Oleh Validator	43
3.7.2 Analisis Data Angket Respon Guru dan Siswa	44
3.7.3 Analisis Data Penilaian Keefektifan Produk	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	46
4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	46
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	51
4.1.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	55
4.1.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.2.1 Pengembangan E-Modul Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	58
4.2.2 Kevalidan	58
4.2.3 Kepraktisan	59
4.2.4 Keefektifan.....	60

4.2.5	Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		62
5.1	Kesimpulan	62
5.2	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....		64
LAMPIRAN		66

*THE
Chancery Building
UNIVERSITY*