

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, H., A. S., Susilawati, & Gunada, I. W. (2022). Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Guruan*, 07.
- Algiranto. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Discovery Learning Untuk Siswa SMA. *Jurnal Perspektif Guruan*, 16.
- Amaliyah, R., Hakim, L., & Lefudin. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 6, 65-74.
- Butar-butur, Y., & Panggabean, D. D. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Hukum Newton Gerak Kelas XI Di SMA Negeri 1 Besitang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 10, 84-91.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Lombok, Nusa Tenggara Barat, Indonesia: Universitas Hamzanwadi Press.
- Hartata, R. (2020). *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Problem Based Learning (PBL)*. Klaten, Jawa Tengah, Indonesia: Lakeisha.
- Juliarti, L., Sutrio, & Taufik, M. (2022). Pengembangan Modul Momentum dan Impuls Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Guruan Fisika*, 8.
- Kamajaya, K., & Purnama, W. (2016). *Aktif dan Kreatif Fisika*. Bandung, Indonesia: Grafindo.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul*. Lamongan, Indonesia: Academia Publication.
- Nana. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Guruan Fisika Berbasis Model Pembelajaran POE2WE*. Klaten, Jawa Tengah, Indonesia: Lakeisha.
- Nasruddin, Sari, D. M., Makruf, S. A., Darmawan, I. P., Herman, Sari, M. E., et al. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Padang, Sumatera Barat, Indonesia: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta, Indonesia: Diva Press.

- Priyanthi, K.A., Ketut. A., Gede, S.S., (2017), Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMKN 3 Singaraja), *Jurnal Karmapati*, 6(1). 40-41
- Ramadhani, Y. R., Masrul, Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., et al. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan , Sumatera Utara, Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Roestiyah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shofiyah, N & Wulandari, F. E. (2018), Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1). 33-38
- Sudiro. (2020). *Modul Fisika*. Jakarta , Indonesia: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Sugiarni. (2022). *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Guru*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sujanem, R., Suwindra, I. N., & Suswandi, I. (2022). Efektivitas E-Modul Fisika Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Phet Dalam Uji Coba Terbatas Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Guruan Fisika Undiksha*, 12.
- Sulistiyono. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Scientific Investigation untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Penguasaan Mater Siswa SMA. *Jurnal Guruan Matematika dan IPA*, 02, 33-41.
- Triandini, W., Kosim, & Gunada, I. W. (2021). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi*, 07.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Indramayu, Jawa Barat, Indonesia: Penerbit Adab.
- Yanti, N. K., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2023). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning Dengan Tema Jajanan. *Jurnal Guruan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6.
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial*. Surabaya, Indonesia: Scopindo.