

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian dan pengembangan e-modul berbasis PBL pada materi gelombang mekanik di SMA Negeri 11 Medan, memperoleh kesimpulan:

1. Kelayakan e-modul berbasis PBL pada materi Gelombang Mekanik dilihat pada hasil validasi ahli materi dan ahli media. Hasil perhitungan dari validasi ahli materi 97% masuk kategori “sangat baik/sangat layak”, validasi ahli media 85% masuk kategori “sangat baik/sangat layak”.
2. Dalam pengujian kepraktisan pada kelompok kecil dan kelompok besar untuk mengetahui e-modul yang dikembangkan mudah dalam pemakaiannya oleh pengguna ialah termasuk kategori sangat praktis. Pengujian kelompok kecil dilaksanakan pada 10 siswa mendapat skor rata-rata 92,49% serta pengujian kelompok besar dilaksanakan pada 32 siswa mendapat skor rata-rata 90,6%.
3. Pada tes keefektifan, rata-rata hasil pretest seluruh siswa adalah 54,7. Selanjutnya nilai rata-rata posttest seluruh siswa adalah 86,6, hal ini menunjukkan adanya peningkatan nilai sebesar 31,9 dan dapat kita lihat ada kenaikan dalam hasil test yang dilakukan berada diatas nilai KKM yaitu 75. Hasil perhitungan dengan menggunakan gain normalisasi ialah 0,697 dalam kategori sedang yang berarti e-modul berbasis PBL pada materi gelombang mekanik efektif dapat digunakan.

5.2 Saran

Beberapa saran pada penelitian pengembangan sebagai berikut:

1. Untuk guru

Menggunakan e-modul sebagai alat bantu dalam pembelajaran fisika untuk membantu siswa lebih mudah memahami materi, sebaiknya guru mengembangkan e-modul menjadi bahan pembelajaran yang interaktif untuk menambah variasi dalam proses pembelajaran.

2. Untuk siswa

Siswa menggunakan e-modul pembelajaran berbasis PBL sebagai bahan pembelajaran untuk mendukung kegiatan belajar siswa dan sebagai pelengkap untuk belajar mandiri, terutama saat belajar di rumah, memungkinkan siswa untuk belajar di mana saja, kapan saja.

3. Penelitian Berikutnya

Penelitian dan pengembangan ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan peneliti belum berhasil menggali lebih dalam mengenai pengembangan e-modul berbasis PBL bagi peneliti selanjutnya agar mengkaji lebih dalam lagi bahan pembelajaran yang dikembangkan supaya menjadi lebih baik lagi sebagai sarana pembelajaran fisika baik di dalam kelas atau di luar kelas