

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (UNIMED).

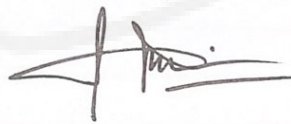
Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan standar prosedur yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap menentukan topik penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait perbedaan hasil belajar. Penelitian ini ditujukan agar terdapat Perbedaan hasil belajar menggunakan model Problem Based Learning dan Project Based Learning pada materi fungsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Dr.Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan. Kepada Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Kepada Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Biologi, Kepada Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi. Kepada Bapak Drs. Mhd. Yusuf Nasution, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi dan arahannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Amrizal, S.Si., M.Pd. Kepada Ibu Elida Hafni Siregar, S.Pd., M.Si. dan juga Kepada Ibu Dra. Aryeni M.Pd sebagai Dosen Penguji yang telah banyak memberi saran dan masukan perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terimakasih yang tidak

terhingga juga penulis sampaikan Kepada Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang semasa perkuliahan senantiasa membimbing dan memotivasi dalam Akademik agar dapat meningkat dengan baik untuk setiap semesternya. Untuk yang istimewa kepada kedua orang tua tercinta Ayah Triosusilo dan Supria Ningsih HRP yang selalu mendoakan anaknya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana dengan baik. Terimakasih juga kepada Adik adikku Andrian Susilo dan Lulu Permata Sari yang telah memberikan semangat selama perkuliahan. Terimakasih juga untuk diri saya sendiri yang telah berjuang terus tanpa kenal lelah. Terimakasih juga untuk teman seperjuangan Biologi Dik D 2018 yang selalu ada dalam suka dan duka serta semangat selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait dalam menyempurnakan Penelitian perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model *Problem Based Learning* dengan Model *Project Based Learning* pada Materi Fungi di Kelas X SMAN 2 Kota Pinang TP. 2022/2023.

Medan, 23 Februari 2023  
Penulis,



Koko Pribadi