

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D., Susanto, S., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi*, 2(1): 1-4. Diakses dari <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i1.3402>.
- Arnyana, I. B. P. (2005). Pengaruh Penerapan Model PBL Dipandu Strategi Kooperatif Terhadap Kecakapan Berpikir Kritis SMA Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan*, 4(2): 2-4. Diakses dari https://nanopdf.com/download/pengaruh-penerapan-model-pbl-dipandu_pdf
- Astuti, R. P. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui PBL Pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Astuti*. 42(2): 93-100. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/2918/2945>
- Dimiyati & Mudjiono. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Budaya [Ditjen GTK Kemendikbud]. (2016). *Buku Pengangan Pelatihan Instruktur Nasional/Mentor Guru Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Erna, W. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Bsebases Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Biologi Di MAN 3 Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(2): 3-4. Diakses dari <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/51899.html>
- Fitri. (2016). Penerapan Model PBL Pada Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Kerangka Berpikir SMA Negeri 19 Bandung tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Edukasi*, 1(1): 33-42. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/biosfer/article/download/198/248/>
- Hadijah, S. (2014). Peningkatkan moitvasi, aktivitas, dan hasil belajar siswa pada materi ekosistem melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Learning kelas VIIF SMP N 3 Palopo. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 1(1): 10-12. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/1537/>
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Karwono, H. M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya [Kemendikbud]. (2013). *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mahanal, S. & Wibowo, A.L. (2010). Penerapan Pembelajaran Lingkungan Hidup Berbasis Proyek untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis, Penguasaan Konsep, dan Sikap Siswa (Studi di SMAN 9 Malang). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rusman.(2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*: Edisi Kedua. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Silitonga, P.M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Unimed.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, (2012). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfa Beta.
- Tan, O. S. (2009). *Problem Based Learning Inovation, Using Problem to Power Learning in the 21st Century*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte. Ltd.
<http://dspace.vnbrims.org:13000/jspui/bitstream/123456789/4228/1/Problem-based%20Learning%20Innovation%20Using%20problems%20to%20power%20learning%20in%20the%2021st%20century.pdf>
- Uno, H. B. & Koni, S. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni. (2009). *Motivasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winkel. (2007). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zubaidah, S. (2002). Beberapa alternatif pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman terhadap istilah atau konsep Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9 (1): 23-24. Diakses dari <http://journal.um.ac.id>

