

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z., & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arisinta, R., As'ari, A. R., & Sa'dijah, C. (2019, Juni). Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. *Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika*, 4(6), 738-746.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atlewell, J. (2005). *Mobile Technologies and Learnigs*. London: Learning and Skills Development Agency.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Calongesi, J. S. (1995). *Merancang Tes untuk Menilai Prestasi Siswa*. Bandung: ITB.
- Djemari, M. (1999). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi*. Yogyakarta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perc. Edira.
- Indrastoeti, J., & Istiyati, S. (2017). *ASESMEN DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*. Surakarta: UNS Press.
- Komalasari. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kusmanto, H., & Masliyana, I. (2014). EduMa. *Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka*, 62.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Prayekti. (2015). *Journal of Education and Practice. Effect of Self-Regulated Learning and Motivation to Achieve Against Teacher Professional Capability for Student S1 PGSD of Science Field Compared with Regular Student S1 PGSD at UPBJJ Serang*, 6(36), 47-55.
- Rohani, A. (1997). *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sadiman, A. S., & dkk. (1996). *Media Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.

- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Steinberg, M. P. (2014). *Does Greater Autonomy Improve School Performance? Evidence From A Regression Discontinuity Analysis In Chicago*.
- Subekti, R., & Firman, H. (1986). *Evaluasi Hasil Belajar dan Pengajaran Remedial*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardjo. (2005). *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. (2010). *Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana. Jakarta: Kencana.
- Wdoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pusat Belajar.
- Winkel, W. (1989). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Zainul, A., & Nasution, N. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.