

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. (2022). *Model Pembelajaran E-Split Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Akinoglu, O., & Tandogan, R. O. (2007). The effects of problem-based active learning in science education on students' academic achievement, attitude and concept learning. *Eurasia journal of mathematics, science and technology education*, 3(1), 71-81.
- Ansyah, E., Pranata, Y. & Latipah, N. (2021). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(3), 283-288.
- Arends. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Astuti, S., Danial, M. & Anwar, M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Peserta Didik pada Materi Keseimbangan Kimia, *Chemistry Education Review*, 1(2),90-114.
- Barlenti, I., Hasan, M., & Mahidin, M. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 81-86.
- Borich, G. D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Diniaty, A., & Atun, S. (2015). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) industri kecil kimia berorientasi kewirausahaan untuk SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 46-56.
- Hake, R. R. (2016). Interactive Engagement vs Traditional Methods: a Six Tousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 1(1), 661.
- Harahap, A. V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi pokok eubacteria berbasis pendekatan ilmiah. *Jurnal pelita pendidikan*, 5(3), 330-338.

- Hidayah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di perguruan tinggi*. Garudhawaca.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Graha Indonesia.
- Irfana, S., Yulianti, D., & Wiyanto, W. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis science, technology, engineering, and mathematics untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 83-89.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTS Semester II*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniatunnisah., Dewi, N. K. & Utami, N. R. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*, 5(3): 310-318.
- Kusni, M. (2010, October). Implementasi sistem pembelajaran blended learning pada kuliah AE3121 getaran mekanik di Program Studi Aeronotika dan Astronotika. In Makalah Seminar Nasional Tahunan Teknik Mesin (SNTTM) ke-9 Palembang (pp. 13-15).
- Lase, N. K. & Lase, R. K. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Kelas VII SMP. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 450-461.
- Mustami, M., K. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aynat Publishing.
- Nana. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran POE2WE*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Novianti, F. H. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Praktikum Berbasis *Guided Inquiry* untuk SMA Kelas XI pada Konsep Sistem Pernapasan. *Skripsi, Tadris Biologi*, Universitas Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, D, A., Maryati, S., Suharno., & Bambang. (2017), *Biologi untuk SMA/MA*

Kelas X, Jakarta, Erlangga.

- Putra., & Siatava, R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rachman, F. A., Ahsanunnisa, R., & Nawawi, E. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Mata Pelajaran Kimia di SMA. *ALKIMIA: Jurnal Ilmu Kimia Dan Terapan*, 1(1), 16-25.
- Rayanto, Y. H. & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2 : Teori Dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Retnowati, N., Sudarti., & Subiki. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Kurikulum 2013 terhadap Hasil Belajar Dan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Di Kabupaten Jember. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 4(2), 128-134.
- Rizki, W., Nurmaliah, C., & Sarong, M. A. (2016). Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning (PBL) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia di MTsN Rukoh Kota Banda Aceh. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 4(2), 136-142.
- Sari, W. P., & Ma'rifah, D. R. (2020). Pengembangan lkpdp mobile learning berbasis android dengan pbl untuk meningkatkan critical thinking materi lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 49-58.
- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa dengan pendekatan saintifik berbasis kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 160-171.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukariasih, L., Sahara, L., Nursalam, O.L., & Tahang, L.(2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Adobe Flash Profesional CS4 pada materi Zat Padat di Alam. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 289-304.

- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pusaka.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Umbaryati, U. (2022, February). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In PRISMA, prosiding seminar nasional matematika (pp. 217-225).
- Warsita, B. (2021). *Modul : 1 : Analisis Kebutuhan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wati, D. A., Sudomo, J., & Hastuti, P. W. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivis untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA pada materi Struktur Bumi dan Bencana Kelas VII SMP. *Jurnal TPACK IPA*, 6(7), 388-394.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. FMIPA UNY Press.
- Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 47-58.
- Zukhaira, Z., & Hasyim, M. Y. A. (2022). Penyusunan bahan ajar pengayaan berdasarkan kurikulum 2013 dan pendidikan karakter bahasa arab madrasah ibtdaiyah. *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi dan Pembelajaran*, 12(1), 79-90.