

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bahan ajar LKPD berbasis PBL pada materi sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMP Negeri 39 Medan berhasil dikembangkan. Pengembangan bahan ajar menerapkan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluation*).
2. Tingkat kelayakan LKPD berbasis PBL pada materi sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMP Negeri 39 Medan menurut ahli materi termasuk dalam kategori sangat layak.
3. Tingkat kelayakan LKPD berbasis PBL pada materi sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMP Negeri 39 Medan menurut ahli pembelajaran termasuk dalam kategori sangat layak.
4. Tingkat kelayakan LKPD berbasis PBL pada materi sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMP Negeri 39 Medan menurut ahli desain termasuk dalam kategori layak.
5. Respon guru IPA SMP Negeri 39 Medan bahwa tingkat kelayakan LKPD berbasis PBL pada materi sistem ekskresi manusia termasuk dalam kategori sangat layak.
6. Respon peserta didik kelas VIII SMP Negeri 39 Medan bahwa tingkat kelayakan LKPD berbasis PBL pada materi sistem ekskresi manusia termasuk dalam kategori baik.
7. Produk LKPD yang dikembangkan efektif digunakan untuk meningkatkan

hasil belajar dilihat dari skor *postest* yang lebih tinggi dari skor *pretest* dan hasil uji *N-gain score* yang menunjukkan peningkatan hasil belajar pada kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan LKPD digunakan untuk menambah semangat belajar peserta didik dan pembelajarannya menjadi lebih terarah.
2. Mengingat penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahap uji coba kelompok besar dengan sampel sebanyak 29 orang peserta didik kelas VIII-B, sehingga apabila penelitian ini ditindak lanjuti sebaiknya uji coba produk LKPD ini dikembangkan lagi ke uji skala besar dengan sampel yang lebih besar serta dilakukan di beberapa sekolah dengan waktu yang optimal dalam mengaplikasikan LKPD, sehingga produk akhir berkualitas dan lebih berpengaruh terhadap kemampuan berpikir aktif peserta didik.
3. Produk LKPD berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan dapat digunakan oleh guru IPA untuk mendukung kegiatan pembelajaran serta mendorong peserta didik agar lebih cepat untuk memahami materi pelajaran sistem ekskresi manusia.