

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian , Y., Anggraeni, S. W., Wiharti , U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia . *Jurnal Buana Pengabdian*, Vol 1 No 1,66-72.
- Amin, & Sumendap , L. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer* . Jakarta : Pusat Penerbitan LPPM .
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian* . Jakarta : Rineka Cipta .
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- B.R. Hergenhahn, & Olson, M. (2008). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Barrett, T. (2017). *A New Model of Problem-based learning: Inspiring Concepts, Practice Strategies and Case Studies from Higher Education*. Maynooth: AISHE.
- Beauty S, C., & dkk. (2021). Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Aktivitas dan Kesiapan Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Sukomoro. *ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika* , Hal: 136-146 Volume 7 Nomor 1.
- Brandt, E. (2001). *Event-Driven Product Development: Collaboration and Learning*. Denmark: Department of Manufacturing Engineering and Management Technical University of Denmark.
- Budi, S. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bantul Yogyakarta: Dua Satria Offset .
- Charli, L., & dkk. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, Volume 2, Nomor 2, halaman 53-60.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* . Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center .
- Djonmiarjo , T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar . *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* , Volume 05 nomor 01 halaman 39-46.

- Hamid K, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan .
- harun. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta .
- Helyandari, B. H., & dkk. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik MA Darul Hikmah Darek Tahun Pelajaran 2019/2020. *KONSTAN. Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisikan*, 11-17 Vol 5 No 1.
- Lestari, K. (2020, 19 September Selasa). Teori Pavlov. *Bisakan mengubah kebiasaan Buruk Seseorang?* , pp. <https://www.sehatq.com/artikel/teori-pavlov-bisakah-mengubah-kebiasaanburuk-seseorang/amp> .
- Nurrohma, R. I., & Adistana, A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media E-Learning Melalui Aplikasi EDmodo pada Mekanika Teknik. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , Vol 3 No 4 Hal 1199-1209.
- Paradina, D., Connie, & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X . *Jurnal Kumparan Fisika*, 169-176 Vol 2 No 3.
- Rahayu, R. D., & Prayitno, E. (2020). Minat dan Pemahaman Konsep siswa dalam pembelajaran berbasis problem based learning berbantuan media video . *JIPVA (JURNAL PENDIDIKAN VETERAN)* , 70-80 Vol 4 No 1.
- Rahmania, N., & dkk. (2020). Pengaruh Model PBL Dengan Media Google Classroom terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar siswa. *ORBITA. Jurnal Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika* , 231-235, Vol 6 No 2.
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Sari, I. P., & dkk. (2022). Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Fisika Siswa menggunakan Teknik Meta-analisis dengan Model PBL (Problem Based Learning). *Jurnal Mentari: Manajemen Pendidikan dan Teknologi Infomasi* , 20-28 Vol 1 No 1.
- Setiawan, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* . Sidoharjo, Kec Pulung, Kab Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia .
- Simatupang, H. (2019). *Strategi belajar Mengajar Abad Ke-21*. (K. E. Anthy, Ed.) surabaya: CV.Cipta Media Guru.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya .

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Sutopo, Ed.) Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Uno, H. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya* . Jakarta : Bumi Aksara .

Windari , C. O., & Yanti, F. A. (2021). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika* , Vol 9 No 1 Hal 61-70.

