

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 1.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian ,perhitungan data ,dan serta pengujian hipotesis,maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Nilai rata-rata Hasil belajar Posttest siswa yaitu 80,42 lebih tinggi dari nilai rata-rata Hasil Belajar Pretest siswa yaitu 62,94 , hal ini dapat menunjukkan bahwa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning terjadi peningkatan hasil belajar siswa.
2. Domain kognitif yang paling banyak dikembangkan melalui penerapan model pembelajaran PBL adalah analisis (C4). Penggunaan model pembelajaran PBL mampu meningkatkan pengetahuan materi larutan buffer pada siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Medan, dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai ujian dari pre-test ke post-test.

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang diambil dari penelitian ini, peneliti mengajukan sejumlah saran, yaitu :

1. Instruktur dan calon instruktur yang ingin menggunakan model PBL harus memiliki keterampilan manajemen kelas yang baik dan kemampuan manajemen waktu yang efektif. Hal ini sangat penting untuk memastikan pelaksanaan kerangka kerja instruksional model ini berjalan dengan lancar dan efisien.
2. Pengamat tambahan diperlukan untuk memberikan evaluasi yang lebih komprehensif terhadap pengamatan aktivitas siswa.
3. Untuk mengelola pendekatan PBL secara efektif, perlu disediakan waktu yang lebih lama agar instruktur dapat mengawasi dan mengatur kegiatan siswa di dalam kelas.

