

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1.</b> Contoh Perspektif Behaviouristik fase ADDIE .....	14
<b>Tabel 2.2.</b> Cara Mengatasi Miskonsepsi .....	31
<b>Tabel 3.1.</b> Kisi-Kisi Instrumes Tes Diagnostik <i>Five Tier</i> Laju Reaksi .....	51
<b>Tabel 3.2.</b> Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Analisis Kebutuhan.....	51
<b>Tabel 3.3.</b> Kisi-Kisi Pernyataan Angket Respon Siswa .....	52
<b>Tabel 3.4.</b> Kisi-Kisi Pernyataan Lembar Validasi .....	52
<b>Tabel 3.5.</b> Interpretasi Reliabilitas .....	60
<b>Tabel 3.6.</b> Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	61
<b>Tabel 3.7.</b> Interpretasi Hasil Instrument Tes Diagnostik <i>Five-Ttier</i> .....	63
<b>Tabel 3.8.</b> Kriteria Persentase Tingkat Miskonsepsi.....	65
<b>Tabel 3.9.</b> Kriteria Respon Peserta Didik.....	66
<b>Tabel 4.1.</b> Kompetensi Dasar Materi Laju Reaksi .....	70
<b>Tabel 4.2.</b> Perumusan Indikator Capaian Pembelajaran Materi Laju Reaksi .....	70
<b>Tabel 4.3.</b> Hasil Analisis Validitas Tes Diagnostik <i>Five-Tier</i> .....	76
<b>Tabel 4.4.</b> Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Diagnostik <i>Five-Tier</i> .....	76
<b>Tabel 4.5.</b> Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Diagnostik <i>Five-Tier</i> .....	78
<b>Tabel 4.6.</b> Hasil Analisis Angket Keterbacaan Terhadap Instrumen Tes .....	81
<b>Tabel 4.7.</b> Item Soal pada Uji Coba Skala Luas .....	82
<b>Tabel 4.8.</b> Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap Instrumen .....	83
<b>Tabel 4.9.</b> Persentase Tiap Kategori Secara Keseluruhan Butir Soal .....	84
<b>Tabel 4.10.</b> Persentase Tiap Kategori pada Konsep Laju Reaksi .....	86