

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R. (2019). Penggunaan Media Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Siswa Pada Materi Sistem Periodik. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*
- Agustina. (2020). Meningkatkan Perilaku Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1785-1798
- Aisyah, S., & Yuni, F (2022). Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Lectora Inspire Pada Materi Larutan Penyangga. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1).
- Albari, F. B., Nurul, K. A., & Wineu, S. R. (2021). Pemanfaatan Hasil Evaluasi Dan Refleksi Dalam Pembelajaran Desain Grafis Percetakan Di SMKN 3 Cimahi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 26-30.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Astuti, I. A., Dasmu., & Sumarni, R. A. (2018) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Appie Di SMK Bina Mandiri Depok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), 695-701.
- Athiyah, U. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Semester II Kelas X SMA Berbasis Lectora Inspire. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1), 41–46.
- Azizah., & Nurul, F. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Kapopo. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Dahlia., Slamet, R., & Yuherman. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMAN 1 Padang Sago. *Jambura Geo Education Journal*, 3(2), 106-113.
- Daryanes, F., & Ririen. (2020). Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi pada Mahasiswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2).
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, keguruan dan Pembelajaran*, 2(1), 44-52.
- Dila, W. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Pada Sekolah Dasar di Plangkaraya. *Journal of Childhood Education Research*, 2(1), 24-29.
- Erfin., dkk. (2023). Identifikasi Faktor- faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar

- IPA Pada Peserta didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 220-228.
- Ginting, R., & Makharany, D. (2022). Pengembangan Modull Berbasis Problem Based Learning dengan Pendekatam Sainifik pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(2), 177-190.
- Ferazona, S. (2017). Analisis Kesesuaian Materi Instrumen Evaluasi dengan Indikator Pada RPP Materi Plantae dan Sistem Eksresi di SMA Kota Bandung. *Bionatural*, 4(2), 28-41.
- Fitria, C., & Ani, S. (2022). Pengembangan Pembelajaran Dengan Model Discovery Learning Menggunakan Media Pembelajaran Lectora Inspire di SMA Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 665–673.
- Haris, Mukhtar; Muntari; dan Loka, I Nyoman. (2019). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Terpadu NHT dan TSTS dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 14 No.3, 123-127
- Harjanto, A., Yunika, A., & Risdiana, A. F. (2022). Kedalaman Butir Pilihan Ganda Penilaian Akhir Semester Ganjil Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2): 403-409.
- Haryono, H. (2019). *Kimia Dasar*. Yogyakarta : Deepublish
- Hidayani, R., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2020). The Practicality and Effectiveness of Educational Game Developed using Lectora Inspire in Chemical Equilibrium. *JCER (Journal of Chemistry Education Research)*, 4(2), 58.
- Iqbal, M., Fatah, A. H., & Syarpin, S. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Berbasis Multipel Representasi Menggunakan Lectora Inspire. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 152–163.
- Isdayanti., Ardian, T. W., & Helda, R. (2022). Pengaruh Penggunaan *Worksheet* Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa.. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 1(2), 74-81.
- Landina, I., & I.G. Agustina. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(3), 443-452.
- Lase, D., Ndraha, A., & Harefa, G. G. (2020). Presepsi Orangtua Siswa Sekolah Dasar di Kota Gunungsitoli Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Suderman*, 13(2), 85-98.
- Lestari, A., Aflich, Y. F., & Luvy, S. Z. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Kelas VII. *Jurnal Pembelajaran*

Inovatif, 6(10), 367-375.

Lumban Gaol, Y., & Darmana, A. (2022). Pengaruh Multimedia Lectora Inspire Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Termokimia. *Jurnal Sains Riset*, 12(1), 38.

Mandasari, D., dkk. Pengembangan Media Menggunakan Multimedia Interaktif *Lectora Inspire*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 37-55.

Mas' ud, M. (2014). *Membuat Multimedia Pembelajaran dengan Lectora*. Yogyakarta: Pustaka Shonif.

Muderawan, W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17–23.

Mudnillah, A. (2019) Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Penelitian IPTEKS*. 4(1) : 248-258.

Muhsin, L. B., Sukib., & Dwi, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. Berpikir Bicara Menulis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Materi Koloid. *Chemistry Education Practice*, 2(2), 36-43.

Octaviani, M.T., & Susanti. (2021). Pengembangan Media Interaktif Program Lectora Inspire Berbasis Android Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Kelas XI Akutansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3): 172-176.

Pribadi, B. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.

Punaji, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan Edisi Ketiga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Putra, M. (2018). Analisa Performa Website Perguruan Tinggi di Palembang Menggunakan Automated Software Testing Gtmerix. *Jurnal informatika*, 4(2):78-84.

Reffiane, F., dkk. (2019). The Effectiveness of Lectora Inspire Media Assisted Guided Inquiry Method on the Students' Critical Thinking Skill in the Science Nature: a Case Study at Gugus Diponegoro Elementary Schools Semarang. *Journal of Physics*, 1170(1): 1-4

Rubiantica, R., Sutomo, M., & Suhardi, AA(2021). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Pesat*, 7(4), 9-104.

Sa'idah, N., Hayu, D. Y., & Eka, M. (2019) Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 3(1).

- Sari, D. S. & Muchlis. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5-E Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik. *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(3), 305-312.
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1).
- Siregar, W. D., & Lisnawati, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 91-96.
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar 1*. Bandung: ITB
- Sudjana, Nana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Susanti, E., & Mas, H. (2018). Desain Video Pembelajaran yang Efektif pada Pendidikan Jarak Jauh: Studi di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 167-185.
- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Susilana, R., & Cepi, R. (2007). *Media Pembelajaran: Hakikat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syawaluddin, A., Julia, M., & Adilah, W. L. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire dengan Macromedia Flash. *Journal of Chemistry Education and Science*, 3(2), 1-11.
- Tangeran, H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) Pada materi Kimia kelas X DPIB SMK Negeri 1 Boalemo. *Jurnal Normalita*, 9(9), 108-115.
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Widiyaningsih, U., Abdul, H. F., & Syarpin. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire Berbasis Multipel Representasi pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tinggang*, 11(1), 92-101.
- Wiwit, Hermansyah, A., & Emilia, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Lectora Inspire Pada Matakuliah Kimia Anorganik II. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 6(2), 151-155.
- Yudhana, A. S. L., & Wahyu, A. K. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Learning Management System (LMS) Menggunakan Pendekatan Literature Review, dan User Persona. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(9), 1617-1628.