

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, K., & Putra. (2020). Systematic Literature Review: Penggunaan Kahoot pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*. 4(2), 110-122. DOI:10.32505/qalasadi.v4i2.2127
- Aprilianti, P. P., & Astuti, D. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis STEM Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(6), 653-702. DOI 10.22460/jpmi.v3i6.691-702
- Arifanti, D. R., Thalbah, S. Z., & Mafidapuspada. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(4), 2710-2725. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4258>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1002/9781119373780.ch6>
- Conny, S. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta:PT. Indeks.
- Dachi, F. A., & Perdana, D. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* (STEM) untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 6 Padang. *JANGKA: Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*. 1(1), 38-48. <https://doi.org/10.31933/jangka.v1i1.177>
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3), 447-458. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Fajria, R., Yerizon., Musdi, E., & Permana, D. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Project Based Learning Terintegrasi Stem untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*. 10(1), 92-102. DOI: 10.25273/jems.v10i1.11918
- Harahap, Z. I. S., Dewi, I., & Khairani, N. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan

Masalah Peserta Didik MTsN 2 Labuhan Batu. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. 15(1), 61-68. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v15i1.35837>

Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.

Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. 2(1), 56-65. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>

Hergenhahn, B., & Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.

Hermawan, A. E., Leksono I. P., & Rusmawati, R. D. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Matematika Berbasis STEM Dengan Edmodo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 22(3), 353-366. <http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v22i3.13733>

Huda, S.T., & Susdarwono, E. T. (2023). Hubungan Antara Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Teori Belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*. 2(1), 54-66. <https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd>

Insani, K., Hobri., Prihandoko, A. C., Sa'id, I. A., & Safik, M. (2020). Developing of learning tools based on science, technology, engineering, and mathematics (STEM) based on learning community to improve critical thinking ability in class X student's arithmetic sequences and arithmetic materials. *Journal of Physics: Conference Series*. 1839(1), 1-9. doi:10.1088/1742-6596/1839/1/012020

Iswara, E., & Sundayana, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Direct Instruction* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2), 223-234. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1258>

Khairunnia, M., Hasratuddin., & Armanto, D. (2020). Development of Learning Devices Based on RME Approach to Increase Problem Solving and Mathematical Disposition Ability Students at SMP N 1 Batang Kuis. *American Journal of Educational Research*. 8(1), 58-65. DOI:10.12691/education-8-1-9

Laia, T. H., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7(2), 463-474. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>

Meityastuti, I., & Wijaya, A. (2022). Pengembangan LKPD Model PBL Berbasis STEM dengan Menggunakan Aplikasi Desmos untuk Meningkatkan

Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pedagogi Matematika*. 8(1), 39-48.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jpm>

Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasution, M. D., & Oktaviani, W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir V T.P 2019/2020. *JMES: Journal Mathematics Education Sigma*. 1(2), 46-55. <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjmes.v1i1.4390>

Ndia, F. X., Mago, O. Y. T., & Bare, Y. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kooperatif Tipe Jigsaw Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 13(2), 24-30. doi: 10.25134/quagga.v13i2.4011.

Ngaeni, E. N., & Saefudin, A. A. (2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika yang Efektif dalam Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran *Problem Posing*. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 6(2), 264-274. DOI: 10.24127/ajpm.v6i2.896

Niam, M. A., & Asikin, M. (2021). Pentingnya Aspek STEM dalam Bahan Ajar terhadap Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 4, 329-335. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Nugraha, M. R., & Basuki. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2), 235-248. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1259>

Oktadila, N., Yerizon., Musdi, E., & Asmar, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Project Based Learning Terintegrasi *Science Technology Engineering And Mathematics* (STEM) dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*. 10(1). DOI: 10.25273/jems.v10i1.11945

Pradiarti, R. A., & Subanji. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(3), 379-390. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1506>

P.W.C, Davita., & H, Pujiastuti. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 11(2), 110-117. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>

- Ragilena, R. N., Wijayanti, A., & Reffiane, F. Keefektifan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Sains, Teknologi, Teknik, Seni, dan Matematika (STEAM) Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*. 2(3). <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index>
- Ramadhan, C. (2015). *Pedalaman Materi Lengkap Ulangan dan Ujian SMP Kelas 7*. N.p.: Lembaga Langit Indonesia.
- Riani, A. M. S. T., Suweken, G., & Sariyasa. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 11(1), 204-218. DOI : 10.25273/jipm.v11i1.13457
- Rohman, M., & Sutiarso, S. (2018). Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14(2), 671-681. DOI: 10.12973/ejmste/80630
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sari, N. L. I. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Sari, S. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal Serambi Ilmu Journal of Scientific Information and Educational Creativity*. 21(2), 211-228. <https://doi.org/10.32672/si.v21i2.2235>
- Silvia, A., & Simatupang, H. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* untuk Menumbuhkan Keterampilan Literasi Sains Siswa Kelas X MIA SMA NEGERI 14 Medan T.P 2019/2020. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*.3(1), 39-44. <https://doi.org/10.30743/best.v3i1.2434>
- Simatupang, H., Sianturi, A., & Alwardah, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* (STEM) untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 7(4), 170-177. DOI:10.24114/jpp.v7i4.16727
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2), 335-344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1830>
- Styasih, A., Hasanah, E. N., Bakti, K. E., Ardiansyah, A. S., & Asikin, M. (2021). Pengembangan LKS Berbasis STEM dengan Model Problem Based Learning

terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika. 1*, 656-680.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

_____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmagati, O.P., Yulianti, D., & Sugianto, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*. 9(1), 19-26. <https://doi.org/10.15294/upej.v9i1.38277>

Susilawati, W. O. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(3), 4922-4938. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2909>

Sutarto., Prihatin, J., Hariyadi, S., & Wicaksono, I. (2021). Development of student worksheets based on STEM approach to improve students' critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*. 1-6. doi:10.1088/1742-6596/2104/1/012009

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.

_____. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Turmuzi, M., & Wahidaturrahmi. (2021). Analisis Kompetensi Profesional dan Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(2), 341-354. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.301>

Ulandari L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*. 14(2). 375-383. <https://doi.org/10.29333/iejme/5721>

Utari, D. R., Wardana, S. Y. M., & Damayani, T. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(4), 534-540. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22311>

- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Software Liveworksheet* pada Materi PPKn. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*. 5(1), 132-141. DOI:10.20961/jdc.v5i1.53176
- Wijiyanti, N., Hartoyo, A., & Zubaidah. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif di Sekolah Menengah Pertama. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 10(1), 1-11. DOI:10.26418/jppk.v10i1.44107
- Wulandari, P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis *Open Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(2), 131-142. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25103>
- Yanti, F., Nurva, M. S., & Fikriani, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(2), 1743-1751. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2132>