

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Perangkat Pembelajaran	15
2.1.2 Model ADDIE	17
2.1.3 Kualitas Perangkat Pembelajaran	20
2.1.4 Pendidikan Matematika Realistik (RME)	24
2.1.5 Teori Belajar Pendukung Pendidikan Matematika Realistik	36
2.1.6 Kemampuan <i>Visual Thinking</i> (Berpikir Visual)	41
2.2 Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Konseptual	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	51

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.3	Jenis Penelitian	51
3.4	Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	51
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	54
3.6	Teknik Analisis Data	63
3.7	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik.	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		76
4.1	Hasil Penelitian	76
4.1.1	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	76
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
4.2.1	Validitas Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik	129
4.2.2	Kepraktisan Perangkat pembelajaran Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik.....	131
4.2.3	Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik.....	132
4.2.4	Peningkatan Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik ..	134
4.3	Keterbatasan Penelitian	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		138
5.1	Kesimpulan.....	138
5.2	Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA.....		141
LAMPIRAN		146