

## REFERENCES

- Afniandari, L. N., Supardi, K. I., & Asikin, M. (2021). Understanding Mathematical Concepts in the Missouri Mathematics Project Learning Model in terms of Student's Independent Attitude. *Journal of Primary Education*, 10(2), 163-178.
- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl.(2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraini, Rina dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Segitiga. *Journal of Educational Review and Research*. 3(1): 65 – 70
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fakhri, M., Taufik, M., & Ismail, A. D. (2020). Improvement of Mathematics Learning Outcomes by Applying The Missouri Mathematics Project Learning Model and Dienes Game Theory. *Mathematics Education Journal*, 4(1), 95-101
- Farida , Ida. (2022). *Model Missouri Mathematics Project*. Bekasi: Mikro Media Teknologi
- Hamzah B.Uno dan Masri Kuadrat. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran "Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan"* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isrok'atun dan Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta : Puskur Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2011). *Adding it up: helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Krismanto (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- NCTM. 2000. *Principle and Standars for School Mathematics*. Reston: NCTM
- OECD. (2019). *Country Note of Programme for International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2018*: Indonesia OECD
- Patria A, Yosha. (2007). *Teknik Probing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Bandung: FPMIPA UPI Bandung

- Permatasari, R., & Nuraeni, R. (2021). Kesulitan Belajar Siswa SMP mengenai Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1) : 145-156.
- Pratiwi, Ni Pande Kadek Ayu dkk. (2019). Missouri Mathematics Project (MMP), Pemahaman Konsep Matematika, dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Elemen*.5(2) : 178– 189
- Purwanto, Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rakhim, A. A., Kartono, K., & Supriyadi, S. (2021). Concept Understanding Skill of 8th Grade Junior High School Students in Missouri Mathematics Project Learning Based Curiosity With Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 10(A), 76-82.
- Riduwan dan Akdon. (2007). *RUMUS dan DATA dalam APLIKASI STATISTIKA untuk Penelitian : [Administrasi Pendidikan-BisnisPemerintahan-Sosial-Kebijakan-Ekonomi-Hukum-ManajemenKesehatan]*. Bandung : Alfabeta
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sagala. S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sagala. S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Sari, N., & Surya, E. (2017). Analysis Effectiveness of Using Problem Posing Model in Mathematical Learning. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 33(3) : 13-21
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shadiq, F. (2010). *Modul Matematika SMP Program Bermutu, Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPPTK
- Siagian, R. E. F., Hernaeny, U., & Herlita, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1), 46-53
- Suhendar, Narlan. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Dengan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*. Skripsi.Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Susanto, Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Wardana and Djamaluddin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Sulawesi Selatan: kaaffah learning center
- Ydhistira, D. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang APIK (Asli Perlu Ilmiah Konsisten)*. Jakarta: PT Grasindo.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60-65.

