

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 80,83 dan *posttest* kelas kontrol adalah 69,67, artinya terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah dan kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* cukup baik dibandingkan kelas kontrol dengan model konvensional. Hasil perhitungan diperoleh bahwa *t*hitung sebesar 6,52 dan *t*tabel sebesar 1,67 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Karena *t*hitung > *t*tabel ($6,52 > 1,67$), maka hipotesis alternatif penelitian (H_a) diterima yang berarti hipotesis terjawab. Ada perbedaan Rata-rata Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa yang diajarkan dengan Model *Problem Based Learning* Lebih Besar daripada Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 1 Hamparan Perak Hasil uji keefektifan diperoleh bahwa *n*-Gain yang diperoleh sebesar 0.40949735 yang termasuk kategori sedang. Dengan kategori tafsiran efektivitas *n*-Gain yaitu Kurang efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas maka peneliti menyarankan bahwa :

- a) Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model PBL peneliti harus bisa lebih memotivasi peserta didik untuk dituntut aktif agar terjalin komunikasi yang baik antara peneliti dengan siswa.
- b) Meskipun penelitian ini hanya dilakukan dalam dua kali pertemuan, secara berkelanjutan hendaknya guru melakukan atau menggunakan strategi pembelajaran yang lain agar kemampuan siswa lebih meningkat.
- c) Siswa perlu dibiasakan belajar kelompok untuk keberhasilan belajarnya, tentunya dengan bimbingan dan arahan dari guru.

- d) Siswa perlu membiasakan diri ikut terlibat dalam proses pembelajaran di kelas. Mengemukakan pendapatnya dan menghargai pendapat siswa yang lain.

