

ABSTRAK

Johannes Gultom, NIM 4191111042 (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Negeri 2 Kabanjahe.

Berdasarkan pada analisis kebutuhan pada proses pembelajaran, diperlukan sebuah pengembangan media pembelajaran interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian dan pengembangan ini di desain dengan berlandaskan pada tahapan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 5 SMA Negeri 2 Kabanjahe yang berjumlah 36 orang siswa. Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, kevalidan media pembelajaran interaktif yang dikembangkan memperoleh persentase rerata penilaian 87,26% oleh ahli media dan 87,82% oleh ahli materi dengan kualifikasi tergolong sangat valid. Melalui hasil respon guru dan respon siswa pada uji coba kelompok terbatas dan uji coba lapangan diperoleh persentase rerata penilaian 94,5% oleh guru, 85,67% oleh siswa pada uji coba kelompok terbatas dan 86,07% oleh siswa pada uji coba lapangan dengan kualifikasi tergolong sangat praktis untuk dipergunakan dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan penerapan media pembelajaran interaktif yang telah dilakukan untuk melihat keefektifan dengan acuan ukur yang ditetapkan memperoleh hasil, yakni untuk ketuntasan belajar klasikal mencapai 80,56% dan persentase rerata angket keefektifan sebesar 94,72% dengan kualifikasi tergolong efektif. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis yang terjadi adalah peningkatan sedang. Berdasarkan data perolehan penelitian, disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* yang dikembangkan pada penelitian ini telah memenuhi kualifikasi valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline*, Pemahaman Konsep Matematis, ADDIE

ABSTRACT

Johannes Gultom, NIM 4191111042 (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Negeri 2 Kabanjahe.

Based on the analysis of needs in the learning process, it is necessary to develop interactive learning medium. This study aims to produce a product in the form of an interactive learning media based on Articulate Storyline which is valid, practical, and effective in improving students' understanding of mathematical concepts. This research and development is designed based on the stages of the ADDIE development model (Analyse, Design, Development, Implementation, and Evaluate). The subjects in this study were students of class X IPA 5 SMA Negeri 2 Kabanjahe, which consisted of 36 students. Based on the research which has been done, the validity of the interactive learning media developed obtained an average percentage of 87.26% by media experts and 87.82% by material experts with qualifications classified as very valid. Through the results of teacher responses and student responses in limited trials and field trials, an average percentage of assessment was obtained 94.5% by teachers, 85.67% by students in limited group trials and 86.07% by students in field trials with qualifications classified as very practical to be used in the learning process. The implementation of the application of interactive learning media that has been carried out to see the effectiveness with a set benchmark obtains results, namely for classical learning completeness, it reaches 80.56%, and the average percentage of effectiveness questionnaires is 94.72% with qualifications classified as effective. The increase in ability to understand mathematical concepts that occurs is a moderate increase. Based on the research acquisition data, it was concluded that the Articulate Storyline-based learning media developed in this study is valid, practical, and effective qualifications.

Keywords: Interactive Learning Media, Articulate Storyline, Understanding Mathematical Concepts, ADDIE

