

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CSIB Journal*, 3(2) : 78 – 90
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1) : 98 – 107
- Akker, J. V. D., Bannan, B., Kelly, A. E., Nieveen, N. & Plomp, T. (2007). An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of the Seminar Conducted at the East China Normal University, Shanghai* (h. 37 – 51). Netzdruk, Enschede
- Amiroh. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta : Pustaka Ananda Srva
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan : LPPPI
- Andrijati, N. (2014). Penerapan Media Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di PGSD UPP Tegal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31(2) : 123 – 132
- Apriandi, D., & Setyansah, R. K. (2017). Penerapan media simulasi MATLAB berbasis interactive conceptual untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa. *Aksioma : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2) : 159 - 167
- Arifah, U. & Saefuddin, A.A. (2017). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Guided Discovery*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3) : 262 – 272
- Arikunto, S. (2010). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aulia, A. & Masniladevi. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 602-607
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Branch, R. M. (2010). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. USA : Springer

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA : ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*, 3(1) : 35 - 43
- Dewi, N. P., Sudiarmika, A. A., & Wiratma, I. G. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA pada Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 13(2), 49-61.
- Fajarwati, A. M., Nugraheni, O. & Wharyanti, I. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual Menggunakan *Articulate Storyline 3* Pada Materi Pola Bilangan Untuk Membantu Pemahaman Konsep. *RANGE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2) : 254 - 266
- Fallensky, M. S., Yudianto, A. & Rahmat, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Materi Kewargaan Digital Di SMK Pasim Plus Sukabumi. *Jurnal Utile*, 7(1) : 42 - 49
- Fariyah, U. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Lintas Nalar
- Fatia, I. & Arihani, Y. (2020). Pengembangan Media *Articulate Storyline* pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2) : 503 - 511
- Febriyanto, B., Haryanti, Y.D. & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2) : 32
- Fikri, H. & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta : Samudra Biru
- Fiteriani, I. (2017). Studi Komparasi Perbedaan Pengaruh Pemahaman Konsep dan Penguasaan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Mendesain Eksperimen Sains. *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1) : 47 – 80
- Hake, R. R (1998). Interaktive-Engagement Vs Traditional Methode: A Six - Thousandstudent Survey Of Mechanicstest Data For Introductory Physics Course. *The American Journal of Physics Research*, 66: 64-74.
- Hamid, M.A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis

- Hasratuddin. (2015). *Mengapa harus belajar matematika?.* Medan : Perdana Publishing
- Herawati, A. S. (2014). Konstruksi Konsep Relasi dan Fungsi dalam Sistem Gui Matlab. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Jember : Universitas Jember
- Herman, I. R. & Ahmad, S. (2021). Pengembangan Media *Articulate Storyline* Pada Materi Penyajian Data Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1) : 2437 – 2445
- Husein, S., Herayanti, L. & Gunawan. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3) : 221- 225
- Indasari, P. N. & Budiyanto, M. (2019). Theoretical Feasibility Of Interactive Multimedia Based On Articulate Storyline In Liquid Pressure. *E – Journal Pensa*, 7(2) : 14 – 18
- Indriani, M. S., Artika, I. W. & Ningtias, D. R. W. (2021). Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, ISSN : 2614 – 4743
- Jubaerudin, J. M., Supratman. & Satya, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Android* Berbantuan *Articulate Storyline 3* Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2) : 178 - 189
- Khairani, M. D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung Untuk SMP Kelas IX. *Jurnal Ipteks Terapan*, 10(2) : 95 - 102
- Khusnah, N., Sulasteri, S. & Nur, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Jimat Menggunakan *Articulate Storyline*. *Jurnal Analisa*, 6(2) : 197 - 208
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2) : 94 – 100
- Lubis, D. A., Maulina, J. & Pohan, L. A. (2018). Pengembangan Multimedia Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *CHEDS*, 2(2) : 11 – 21
- Majdi, M. K., Subali, B. & Sugianto. (2018). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA Melalui Model Quantum Learning One Day One Question

Berbasis Daily Life Science Question. *Physics Educational Journal*, 7(1) : 82 - 90

Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R. & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Al – Mutharahah : Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2) : 91 – 100

Mawaddah, S. & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDUMAT : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1) : 76 – 85

Mayub, A. (2019). *Pembuatan Program Pembelajaran Berbantuan Komputer*. Bengkulu : Unit Penerbitan dan Publikasi FKIP Universitas Bengkulu

Miftah, M. & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4) : 412 – 420

Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2) : 95 – 105

Milala, H. F., Joko., Endryansyah. & Agung, A. I. (2022). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2) : 195 - 202

Mustika, M., Sugara, E. P. A. & Pratiwi, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan metode multimedia development life cycle. *Jurnal Online Informatika*, 2(2) : 121 – 126

Najma, S. (2022). Pengembangan pocket book math berbasis dengan pendekatan matematika realistik dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(3) : 499 - 511

Nasaruddin. (2015). Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. *Al – Khawarizmi*, 3(2) : 21 – 30

Nismalasari., Santiani. & Rohmadi, H. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*, 4(2) : 74 - 94

Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2) : 8 – 18

- Nurmawaa, S., Raraningrum, A. O., Wardani, S. I. & Setiaji, B. (2022). *Articulate Storyline* sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Masa Pandemi Covid – 19 untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Hukum Kekekalan Momentum : Uji Kelayakan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(1) : 35 – 42
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F. & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar – Rahmadiyah. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2) : 289 – 298
- Permatasari, K. T., Apriyani, E. & Fitriyana, Z. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berupa Alat Peraga Jam Sudut. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(2) : 83 – 88.
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 2* pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1) : 19 – 35
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model Model Desain Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Purniasih, N. M., Redana, M. & Wijaya, I. K. W. B. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Matematika Siswa di SD Negeri 2 Tonja Denpasar Bali. *Widyacarya : Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 5(2) : 121 – 128
- Rahmah, N. (2017). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA NEGERI 11 MAKASSAR. *Jurnal Penelitian dan Penalaran*, 4(2) : 754 - 764
- Sapitri, D. & Bentri, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X. *Inovtech*, 2(1) : 1 - 8
- Saputro, B. (2016). *Manajemen Penelitian Pengembangan (R & D) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta
- Sukoco., Arifin, A., Sutiman. & Wakid, M. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Peserta Didik Mata Pelajaran Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2) : 215 – 226



- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Online. Diakses 28 November 2022, dari <http://id.scribd.com/doc/76353753/Berpikir-dan-DisposisiMatematik-Utari>
- \_\_\_\_\_. (2014). Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013. *Seminar Pendidikan Matematika*. Bandung : STKIP Siliwangi Bandung
- Sumarsih. & Mukminan. (2016). Pengembangan Multimedia Akutansi Biaya Metode Harga Pokok Pesanan Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akutansi UNY. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1) : 92 - 105
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta : UNY Press
- Suryani, N., Setiawan, A. & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suurtamm, C., Thompson, D. R., Kim, R. Y., Moreno, L. D., Sayac, N., Schukajlow, S., Silver, E., Ufer, S. & Vos, P. (2016). *Assessment in Mathematics Education : Large-Scale Assessment and Classroom Assessment*. Switzerland : Springer Nature
- Syafri, F. S. (2018). Pengajaran Konsep Matematika pada Anak Usia Dini. *Al Fitrah : Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2) : 117 - 130
- Tyas, B. A. D. N., Arjudin, A. & Dewi, N. K. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Daring Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Tampar Ampar Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4) : 629 - 637
- Utami, A. D., Suriyah., Puput. & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasarkan Taksonomi Solo*. Jawa Tengah : Pena Persada
- Utami, N. I., Sudirman. & Sukoriyanto. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Komposisi Fungsi. *JIPM : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1) : 1 – 13
- Wahyuddin, W. & Nurcahaya, N. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Takalar. *Al – Khawarizmi : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(1) : 72 - 105

- Wahyudi, D. A. & Amry, Z. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika *Articulate Storyline* berbasis Android. *Jurnal Fibonacci*, 3(1) : 12 – 21
- Warsita, B. (2013). Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknodik*, 17(4) : 438 - 447
- Wati, L. I. & Nugraha, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Adobe Flash Cs6 pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1) : 65 – 76
- Yohanes, F. & Sutriyono. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom dalam Menyelesaikan Soal Keliling dan Luas Segitiga Bagi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1) : 23 - 35
- Yuliani, E. N., Zulfah. & Zuhendri. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 KUOK Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2) : 91 – 10