

ABSTRAK

Joevan, NIM 4183141035 (2018). ANALISIS KEMAMPUAN TPACK CALON GURU BIOLOGI SMA DI ERA 5.0 SOCIETY PADA MATERI SEL DAN PEREDARAN DARAH.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) dari calon guru biologi unimed. Instrumen yang digunakan ialah 35 Soal Tes TPACK yang dibuat dalam *Google Form*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan TPACK mahasiswa pendidikan biologi selaku calon guru biologi SMA sudah terkategori tinggi dengan rata-rata, yaitu 68,45. Dari 116 Mahasiswa, 16,38% (19) mahasiswa memperoleh kategori sangat tinggi, 56,90% (66) Mahasiswa memperoleh kategori Tinggi, 17,24% (20) Mahasiswa memperoleh kategori Sedang, 7,76% (9) Mahasiswa memperoleh kategori Rendah dan 1,72% (2) Mahasiswa memperoleh kategori Sangat Rendah. Berdasarkan data tes TPACK, kemampuan mahasiswa dalam memahami TPACK secara teori sudah terkategori tinggi dan secara praktik, kemampuan TPACK mahasiswa sudah terkategori sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan hasil praktik mengajar mahasiswa, dari 116 Mahasiswa, 98,28% (114) mahasiswa memiliki kemampuan mengajar kategori sangat Tinggi dan 1,72% (2) Mahasiswa memperoleh kategori Tinggi.

Kata Kunci: TPACK, Sel, Sistem Peredaran Darah, Kemampuan Praktik Mengajar