

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Ruang Lingkup	9
1.4 Batasan Masalah.....	10
1.5 Rumusan Masalah.....	10
1.6 Tujuan Penelitian.....	10
1.7 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan Teoritis	12
2.1.1 Pemecahan Masalah Matematis	12

2.1.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	13
2.1.3	Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.5	Aplikasi GeoGebra	22
2.1.6	Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus & Balok).....	28
2.2	Penelitian Relevan	36
2.3	Kerangka Berpikir	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	39
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.1.1	Lokasi Penelitian	39
3.1.2	Waktu Penelitian	39
3.2	Jenis Penelitian	39
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3.1	Subjek	39
3.3.2	Objek.....	40
3.4	Definisi Operasional	40
3.5	Instrumen Penelitian	40
3.5.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	40
3.5.2	Lembar Observasi Pembelajaran.....	41
3.5.3	Dokumentasi.....	42
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	42
3.6.2	Lembar Observasi Pembelajaran.....	43
3.7	Prosedur Penelitian	43
3.7.1	SIKLUS I	44
3.7.2	SIKLUS II.....	48

3.8	Analisis Data	49
3.8.1	Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	49
3.8.2	Analisis Data Observasi Pembelajaran	51
3.9	Indikator Keberhasilan.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.1.1	Deskripsi Hasil Tes Awal	53
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	55
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	75
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.2.1	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	89
BAB V PENUTUP		95
5.1	Kesimpulan	95
5.2	Kelemahan Penelitian	96
5.3	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....		97
LAMPIRAN.....		99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal <i>Geogebra</i>	23
Gambar 2.2 Kubus	28
Gambar 2.3 Diagonal Sisi Kubus	29
Gambar 2.4 Diagonal Ruang Kubus	29
Gambar 2.5 Bidang Diagonal Kubus	30
Gambar 2.6 Balok	31
Gambar 2.7 Diagonal Sisi Balok	32
Gambar 2.8 Diagonal Ruang Balok	32
Gambar 2.9 Bidang Diagonal Balok	33
Gambar 2.10 Jaring-jaring Kubus	34
Gambar 2.11 Jaring-jaring Balok	35
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Model Raka Joni.....	44
Gambar 4.1 Diagram Persentase Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Tes Awal.....	54
Gambar 4.2 Upaya yang dilakukan Guru pada Siklus I.....	60
Gambar 4.3 Tampilan <i>Geogebra</i> Pada Pertemuan I	63
Gambar 4.4 Kegiatan siswa menggunakan geogebra	66
Gambar 4.5 Tampilan Geogebra pada pertemuan II	67
Gambar 4.6 Kegiatan siswa menggunakan Geogebra II	70
Gambar 4.7 Analisis jawaban siswa pada indikator I	71
Gambar 4.8 Analisis jawaban siswa pada indikator II	72
Gambar 4.9 Analisis jawaban siswa pada indikator III	73
Gambar 4.10 Upaya yang dilakukan Guru pada Siklus II	79
Gambar 4.11 Tampilan Geogebra Pada Pertemuan III	82
Gambar 4.12 Tampilan Geogebra Pada Pertemuan IV	84
Gambar 4.13 Analisis jawaban siswa siklus II	86
Gambar 4.14 Grafik Tingkat KPM Siswa Pada Siklus II	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisa Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	4
Tabel 1.1 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	16
Tabel 2.2 Menu-menu Pada Aplikasi <i>Geogebra</i>	24
Tabel 2.3 <i>Icon-Icon</i> pada Tool bar	24
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran	41
Tabel 3.2 Rencana Tindakan	45
Tabel 3.3 Kriteria tingkat penguasaan kemampuan pemecahan masalah.....	50
Tabel 3.4 Kategori Perolehan Skor <i>N – Gain</i>	51
Tabel 3.5 Kriteria penilaian observasi pembelajaran	51
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Pada Siklus I	61
Tabel 4.2 Hasil tes kemampuan pemecahan masalah siklus I.....	74
Tabel 4.3 Analisis Data Observasi Guru.....	80
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan pemecahan Masalah Pada siklus II	87
Tabel 4.5 Nilai <i>N-Gain</i>	88
Tabel 4.6 Lembar Jawaban Pesera Didik pada tes awal, Siklus I, dan Siklus II...	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tes Awal.....	99
Lampiran 2. Rencana pelaksanaan pembelajaran I (RPP I).....	100
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP II)	112
Lampiran 4. Rencana pelaksanaan pembelajaran III (RPP III).....	119
Lampiran 5. Rencana pelaksanaan pembelajaran IV (RPP IV)	127
Lampiran 6. Lembar Aktivitas Siswa I.....	133
Lampiran 7. Lembar Aktivitas Siswa II.....	139
Lampiran 8. Lembar Aktivitas Siswa III	145
Lampiran 9. Lembar Aktivitas Siswa IV	152
Lampiran 10. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	155
Lampiran 11. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	157
Lampiran 12. Alternatif Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	159
Lampiran 13. Alternatif Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	163
Lampiran 14. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	168
Lampiran 15. Lembar Validasi Lembar Aktivitas Siswa.....	171
Lampiran 16. Lembar Validasi TKPM	173
Lampiran 17. Lembar Validasi Observasi Pembelajaran.....	177
Lampiran 18. Hasil TKPM Awal Per-Indikator	179
Lampiran 19. Persentase Rata-Rata Hasil TKPM Awal.....	180
Lampiran 20. Hasil TKPM Per-Indikator Siklus I	181
Lampiran 21. Persentase Rata-Rata TKPM Siklus I	182
Lampiran 22. Analisis Data <i>N-Gain</i> Tes Awal – Tes Siklus	183
Lampiran 23. Hasil TKPM Per-Indikator Siklus II	184
Lampiran 24. Persentase Hasil TKPM Siklus II	185
Lampiran 25. Analisis Data <i>N-Gain</i> Tes Siklus I – Siklus II.....	186
Lampiran 26. Tampilan <i>GeoGebra</i> (Kubus dan Balok)	187
Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan	190