

## ABSTRAK

**Vida Gresiana Dachi, NIM 4193111085 (2023), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP Methodist 1 Rantauprapat.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan Geogebra. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa siswi kelas VIII SMP Methodist 1 Rantauprapat yang berjumlah 23 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 2 siklus. Sebelum melaksanakan penelitian atau melakukan tindakan diberikan tes awal untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa dan diakhir setiap siklusnya diberikan tes kemampuan pemecahan masalah. Siswa mengalami peningkatan kemampuan pemecahan masalah terlihat pada tes awal rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yaitu 8,08 pada kategori sangat rendah dengan persentase rata 26,95%. Pada siklus I hasil tes menunjukkan rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yaitu 15,73 pada kategori rendah dengan persentase 52,75% dengan keberhasilan klasikal sebesar 47,82%. Dari hasil tes siklus II menunjukkan rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yaitu 24,95 pada kategori tinggi dengan persentase 83,18% dengan keberhasilan klasikal sebesar 83,18% dan juga diperoleh nilai *N-Gain* 0,79 atau berada pada kategori tinggi. Hasil tes menunjukkan ada peningkatan dari tes yang diberikan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan Geogebra dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

**Kata Kunci:** *Student Team Achievement Division*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Geogebra



## ABSTRACT

**Vida Gresiana Dachi, NIM 4193111085 (2023), Application of Cooperative Learning Model Type STAD Helped Geogebra to Improve Problem Solving Ability of Grade VIII High School Students Methodist 1 Rantauprapat.**

The study aims to find out how improving problem-solving skills through the application of a cooperative learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) with Geogebra. The subjects in this study are the students of the 8th grade of High School Methodist 1 Rantauprapat who totaled 23 people. This research is a Class Action Research (PTK) conducted in 2 cycles. Before conducting research or performing action, an initial test is given to measure the student's ability to solve problems and at the end of each cycle, a test of problem-solving skills is given. Students with improved problem-solving abilities were seen on the initial test the average student's ability to solve problems was 8.08 in the very low category with an average percentage of 26.95%. In Cycle I the test results showed an average student ability to resolve problems of 15.73 in the lower category with a percentages of 52.75% with the classical success of 47.82%. From the results of Cycle II showed the average students' ability to Solve Problems of 24.95 in the high category with the percents of 83.18% with classical achievement of 83,18% and also achieved N-Gain score of 0,79 or was in the high category. Test results indicate there was an improvement of the test given in improving student problem-solving skills. Thus it can be concluded that the implementation of cooperative learning model type STAD assisted Geogebra can improve student problem-solving ability.

**Keywords: Student Team Achievement Division, Problem Solving Ability, Geogebra**

