

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
LEMBAR MOTTO.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Belajar .....	11
2.2 Pengertian Pembelajaran Matematika .....	12
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	14
2.3.1. Defenisi Pemecahan Masalah Matematis .....	14
2.3.2. Indikator Pemecahan Masalah Matematis.....	15
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.4.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
2.4.3 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.5 Model Pembelajaran STAD.....	21
2.5.1 Konsep Model Pembelajaran STAD .....	21
2.5.2 Komponen-Komponen Model Pembelajaran STAD.....	22
2.5.2.1 Sintaks .....	22

2.5.2.2	Sistem Sosial.....	26
2.5.2.3	Prinsip Reaksi .....	26
2.5.2.4	Sistem Pendukung.....	27
2.5.2.5	Dampak Instruksional dan Dampak Penggiring... ..	28
2.5.3	Teori Belajar yang mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	29
2.5.4	Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran STAD....	31
2.6	Software Geogebra.....	31
2.6.1	Pengertian Software Geogebra .....	32
2.6.2	Kegunaan Software Geogebra .....	32
2.6.3	Kelebihan Software Geogebra .....	38
2.7	Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok).....	38
2.7.1	Luas Permukaan Kubus Dan Balok .....	38
2.7.2	Volume Kubus Dan Balok.....	42
2.8	Kerangka Berpikir.....	45
2.9	Penelitian Relevan.....	47
2.10	Hipotesis Tindakan .....	49
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
3.2	Jenis Penelitian.....	50
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	50
3.3.1	Subjek Penelitian .....	50
3.3.2	Objek Penelitian .....	51
3.4	Desain dan Variabel Penelitian .....	51
3.5	Defenisi Operasional.....	52
3.6	Instrumen Penelitian.....	53
3.6.1	Tes .....	53
3.6.2	Observasi .....	54
3.6.3	Dokumentasi .....	55
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.7.1	Tes .....	55
3.7.2	Observasi .....	55
3.7.3	Dokumentasi .....	55
3.8	Prosedur Penelitian.....	56
3.8.1	Siklus 1 .....	56
3.8.2	Siklus 2.....	58
3.9	Analisisa Data .....	58
3.9.1	Reduksi Data.....	59

3.9.2	Paparan Data .....	59
3.9.2.1	Analisis Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah .....	59
3.9.2.2	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	61
3.9.2.3	Analisis Hasil Observasi .....	61
3.10	Indikator keberhasilan Dan Peningkatan.....	62
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	64
4.1.1	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal .....	64
4.1.2	Deskripsi Hasil Riset pada Siklus 1.....	65
4.1.2.1	Perencanaan Tindakan I .....	65
4.1.2.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan I .....	66
4.1.2.3	Analisis Data I.....	68
4.1.2.3.1	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	68
4.1.2.4	Deskripsi Hasil Observasi.....	73
4.1.2.5	Refleksi Siklus I.....	76
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus II.....	78
4.1.3.1	Perencanaan Tindakan II.....	79
4.1.3.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan II.....	80
4.1.3.3	Analisis Data II .....	81
4.1.3.3.1	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	81
4.1.3.4	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	86
4.1.3.5	Deskripsi Hasil Observasi.....	86
4.1.3.6	Refleksi Siklus II.....	89
4.2	Pembahasan .....	90
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
5.1	Kesimpulan .....	95
5.2	Saran .....	97
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
	<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>