

DAFTAR PUSTAKA

- Andreyeni, R., Har, E., & Sari, R. T. (2020). Kebiasaan Belajar dan Gaya Belajar serta Kontribusi terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Pariaman. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(2): 17-18.
- Arikunto, S. (1993). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arvida., Darlian, L., & Walukon, M. A. (2023). Gaya Belajar Siswa dalam Belajar Biologi pada Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 7(4): 161-166.
- Azis, S., Ulfa, A. Y., Akbar, F., Mutiah, H., & Halijah. (2022). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik (VAK) pada Pembelajaran Biologi Siswa SMAN 8 Bulukumba. *Jurnal Bioshell*, 11(2): 90-99.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Cholifah, T. N., Degeng, I. N. S., & Utaya, S. (2018). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2): 65-74.
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3): 639-645.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- DePorter, B & Hernacki, M. (2008). *Quantum Learning: Membiasakan belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Feladina, N., Raharjo, R., & Hariani, D. (2018). Kelayakan Teoretis Media Slide Berbasis Prezi pada Sub Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 7(3), 496-501.
- Ghufron, M & Risnawati, R. (2014). *Gaya Belajar: Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis Pemahaman Guru terhadap Gaya Belajar Siswa di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(1):25-33.
- Ihhami, T., & Ristono. (2021). Hubungan Gaya Belajar dan Kompetensi Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3): 315-322.
- Istarani & Bancin, A. (2017). *Aktivitas Belajar*. Medan: LARISPA Indonesia.
- Jihad, A & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi pressindo.
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kartina, K., Muchtar, R., & Taiyeb, A. M. (2018). Hubungan antara Gaya Belajar, Motivasi dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP. *BIO-PEDAGOGI*, 7(1): 45-48.
- Labu, N. (2021). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Kelas X SMAK St. Petrus Ende Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 1(1): 1-21.
- Mulyani, I. D., Suharsono., & Ali, M. (2021). Korelasi antara Gaya Belajar dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI MIPA di SMAN Tasikmalaya. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 8(2): 245-252.
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 321-328.
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak! Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1): 85-94.
- Rahmah, S., Suriani, C., & Susanti, E. (2017). Analisis Gaya Belajar dan Hubungannya terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 4 Medan TP 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 090-099.
- Simatupang, R. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi di Kelas X IPA SMA Negeri 7 Padangsidempuan. *Jurnal Edugenesi*, 1(1), 36-42.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M & Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama ilmu.
- Sudijono, A. (2010). *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statiska*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E. (2017). Hubungan Kreativitas dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi SMA. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(2), 150-162.
- Tanamir, M. D., Putri, R. E., & Pertiwi, S. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Remaja di Korong Sijangek Kenagarian Sungai Durian Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 5(1): 50-59.
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2020). Studi Literatur: Peningkatan *Oral Activity* dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Materi Sistem Ekskresi pada Manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2): 74-81.