

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI IPA MAS YMPI ST. Raso Kota Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2022/2023, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya belajar siswa kelas XI IPA MAS YMPI ST. Raso Kota Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2022/2023 memiliki berbagai macam gaya belajar yang berbeda-beda. Gaya belajar visual lebih dominan daripada gaya belajar lainnya. Siswa dengan belajar visual sebanyak 70 siswa (65%), siswa dengan gaya belajar auditorial sebanyak 19 siswa (18%), siswa dengan gaya belajar kinestetik sebanyak 5 siswa (5%) dan siswa dengan gaya belajar visual-auditorial sebanyak 14 siswa (13%).
2. Hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA MAS YMPI ST. Raso Kota Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2022/2023 siswa gaya belajar visual yang mencapai nilai KKM ada 11 siswa (16%) dengan nilai rata-rata 62, siswa gaya belajar auditorial yang mencapai nilai KKM ada 18 siswa (95%) dengan nilai rata-rata 82,89, siswa gaya belajar kinestetik tidak ada yang mencapai nilai KKM dengan nilai rata-rata 51, dan siswa gaya belajar visual-auditorial yang mencapai nilai KKM ada 10 siswa (71%) dengan nilai rata-rata 73,57.
3. Hubungan gaya belajar siswa dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA MAS YMPI ST. Raso Kota Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2022/2023 mempunyai hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar biologi siswa.
4. Gaya belajar siswa kelas XI IPA MAS YMPI ST. Raso Kota Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2022/2023 memberikan kontribusi sebesar 16% terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, setelah mengetahui adanya hubungan gaya belajar dengan hasil belajar biologi siswa, maka guru diharapkan dapat memilih metode pembelajaran yang mencakup ketiga jenis gaya belajar yang dimiliki siswa untuk mendukung siswa agar dapat belajar lebih optimal sehingga memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi sekolah, setelah mengetahui adanya hubungan gaya belajar dengan hasil belajar biologi siswa, diharapkan lebih memperhatikan dan meningkatkan sarana dan prasarana terutama proyektor di sekolah agar guru dan siswa dapat melaksanakan proses pembelajaran lebih optimal sehingga meningkatkan hasil belajar biologi siswa.

