

## ABSTRAK

**Nur Tiana. NIM. 4161141040. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Di Kelas XI SMA Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2019/2020.**

Tujuan penelitian ini untuk melihat penggunaan media pembelajaran berbasis video dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Galang yang beralamat di Jl. Mawar I Komplek Galinda, Kecamatan Galang, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, 20585. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan Maret 2020. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 (Eksperimen) yang berjumlah 36 siswa dan kelas XI IPA 4 (Kontrol) SMA Negeri 1 Galang yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian jenis quasi eksperimental. Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpulan data motivasi belajar berupa angket berisi pernyataan berjumlah 37 butir yang sudah divalidasi, menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa sebesar 71% dengan kategori tinggi. Dan untuk hasil belajar berupa tes objektif pilihan berganda berjumlah 45 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda setiap soalnya. Hasil hipotesis dalam penelitian ini dengan menggunakan uji t sat pihak (pihak kanan) dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,74 > 1,99$ . Sehingga  $H_a$  diterima yang menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran berbasis video lebih tinggi dibandingkan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode ceramah dan bantuan powerpoint, memiliki persentase sebesar 46% dan dikategorikan sedang.

**Kata Kunci : Media Video, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.**



## ABSTRACT

**Nur Tiana. NIM. 4161141040. Use of video-based learning media to increase student motivation and learning outcomes on respiratory system material in class XI SMA Negeri 1 Galang for the 2019/2020 academic year.**

The aim of this research is to look at the use of video-based learning media in increasing motivation and learning outcomes. This research was carried out at SMA Negeri 1 Galang which is located at Jl. Mawar I Galinda Complex, Galang District, Deli Serdang Regency, North Sumatra Province, 20585. This research was conducted from February to March 2020. The sample for this research was 36 students of class XI Science 3 (Experiment) and class XI Science 4 (Control) SMA Negeri 1 Galang, totaling 36 students. This research is a quasi-experimental type of research. The instrument used as a tool for collecting learning motivation data was a questionnaire containing 37 validated statements, showing an increase in student learning motivation by 71% in the high category. And the learning outcomes are in the form of a multiple choice objective test totaling 45 questions which have been tested for validity, reliability, level of difficulty and differentiability of each question. The results of the hypothesis in this research using the one-party t test (right side) with a significance level of 0.05 obtained a value of  $t_{count} > t_{table} = 19.05 > 1.99$ . So  $H_a$  is accepted which shows that the increase in student learning outcomes taught using video-based learning media is higher than the increase in student learning outcomes taught using the lecture method and the help of PowerPoint, has a percentage of 46% and is categorized as moderate.

**Keywords: Video Media, Learning Motivation, Learning Results.**

