

ABSTRAK

Nur Ikhwanina Nasution, NIM 4193351008 (2023). Analisis gaya belajar terhadap hasil belajar IPA materi pencemaran lingkungan kelas VII Sekecamatan Medan Marelan T.A 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar peserta didik di kelas VII Sekecamatan Medan Marelan, mengetahui hasil belajar Peserta didik dalam materi Pencemaran Lingkungan kelas VII Sekecamatan Medan Marelan, untuk mengetahui hubungan (korelasi) gaya belajar dengan hasil belajar Sekecamatan Medan Marelan pada materi Pencemaran Lingkungan. Metode penelitian yang digunakan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah sekolah SMP N 20 Medan dengan jumlah 30 siswa, SMP Harapan Mekar dengan jumlah 30 siswa, dan Mts Babul Ulum dengan jumlah 32 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian adalah *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu lembar angket gaya belajar dan lembar tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Hasil dalam penelitian adalah Dari ketiga sekolah tersebut terdapat pada gaya belajar siswa kelas VII sekecamatan medan marelan didominasi oleh gaya belajar visual dengan persentase 72,79% dengan jumlah siswa sebanyak 41 orang, gaya belajar auditori yang juga mendominasi dengan persentase paling sedikit yaitu 70,57% dan jumlah siswa sebanyak 23 orang, gaya belajar kinestetik dengan persentase 72,41% dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Hasil belajar siswa kelas VII SMP harapan mekar, Mts Babul Ulum dan SMP Negeri 20 Medan berada pada kategori baik. Dari ketiga sekolah tersebut terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik terhadap hasil belajar siswa kelas VII Sekecamatan medan marelan dengan masing-masing tingkat korelasi yaitu sangat kuat (visual), sedang (auditorial) dan sedang (kinestetik).

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar, Pencemaran Lingkungan



ABSTRACT

Nur Ikhwanina Nasution, Nim 4193351008 (2023). Analysis Of Learning Styles On Science Learning Outcomes On Environmental Pollution For Class VII In Medan Marelan Sub-District Academic Year 2022/2023.

This study aims to determine the learning styles of class VII students in Medan Marelan District, to determine student learning outcomes on class VII Environmental Pollution material in Medan Marelan District, to determine the relationship (correlation) of learning styles with learning outcomes in Medan Marelan District on Environmental Pollution material . The research method was descriptive quantitative. The populations in the study were SMP N 20 Medan with a total of 30 students, Harapan Mekar Middle School with a total of 30 students, and Mts Babul Ulum with a total of 32 students. Sampling in this study was purposive sampling. There were 2 instruments in this study, namely a learning style questionnaire sheet and a learning achievement test sheet in the form of multiple choice questions of 20. The results in the study that of the three schools the learning style of class VII students in the Medan Marelan sub-district was dominated by visual learning styles with a percentage of 72.79% with a total of 41 students, auditory learning styles which were also dominated by the least percentage of 70.57% and 23 students, kinesthetic learning style with a percentage of 72.41% with 28 students. The learning outcomes of class VII students of SMP Harapan Mekar, Mts Babul Ulum and SMP Negeri 20 Medan were in the good category. From the three schools there was a positive and significant relationship between visual, auditory and kinesthetic learning styles on the learning outcomes of class VII students in Medan Marelan District with the respective correlation levels, namely very strong (visual), moderate (auditorial) and moderate. (kinesthetic).

Keywords: Learning Style, Learning Outcomes, Environmental Pollution.

