

DAFTAR PUSTAKA

- Andriansyah. “ Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMP Islam Yks Depok”, Skripsi (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2010).
- Ariesta. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Ilmiah Edutic*, I (1).
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*, Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bintan Fadhli Dewiyanti. (2009). Hubungan Antara Lingkungan Pergaulan dan Gaya Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 2 Temanggung Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Bire, L. A., Uda G., & Josua, B. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Kependidikan*. 44(2), 168-174.
- Chania Yen, M. Haviz, Dewi Sasmita. “Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar”, *Jurnal of saisntek (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar, 2015/2016)*
- Chong-Cheng, C. (1988). *Sinar Cendikia Malaysia*, Penang: Universiti Sains Malaysia (USM).
- Darmadi, H. (2014). *Metode penelitian pendidikan dan sosial*. Bandung: Alfabeta.
- De Porter, B., & Mike, H. (2002). *Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa.
- De Porter, B., & Mike, H. (2011). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa.
- Deporter, B., dan Hernacki, M. (2013), *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Cetakan ke-11, Kaifa: Bandung
- Dimiyati & Mujiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*, Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Prasetya, Fajar. 2012. Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar Mata

diklat listrik otomotif siswa kelas xi teknik Perbaikan bodi otomotif smkn 2 depok sleman. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id> pada tanggal 11 April 2016.

- Farid, M. M. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Pada Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Wringinanom. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 2(2), 142-156.
- Fleming, N. (2009). *How Do I Learn Best? a student's guide to improved learning*. New Zealand: Herdsa.
- Gobai. (2005). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar*.
- Gunawan, A.W. (2006). *Genius Learning Strategi*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana University.
- Hasrul. (2009). Pemahaman Tentang Gaya Belajar. *Jurnal Media Edukasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Meditek)*, 1(2), 1-9.
- Kementerian Agama RI. (2015). *Keberhasilan Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah*, Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2005. *Pedoman Tatalaksana Klinis Infeksi Dengue Disarana Pelayanan Kesehatan*. Jakarta : Departemen Kesehatan RI.
- Kistinnah, I. Lestari, E, S. 2009. *Biologi 1 Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Lisiswanti, R. (2014). The Relation Ship Learning Styles And Student's Achievement Of Lampung University Faculty Of Medicine. *Juke*, 4(7), 6–11.
- Meier, D., (2002), terjemahan Rahmani Astuti, *The Accelerated Learning Handbook*, Bandung: Kaifa.
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Indonesia, 2022.
- Nurhidayah, B. (2020). *Analisis literasi sains mahasiswa pada mata kuliah mikrobiologi di Universitas Negeri Semarang*. Skripsi, Pendidikan biologi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Priansa, D.J. (2017). *Pengembangan Strategi dan model pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Rahman, A. A., & Yanti, S. (2016). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Tepadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5 (2) : 1-6.
- Rahmawati, N. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Savi Dan Vak Pada Materi Himpunan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 5(2), 21-24.
- Riduwan. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Shah, C., Joshi, N., & Mehta, H. B. (2011). Learning styles adopted by medical students. *International Research Journal of Pharmacy*, 2(12),227–229.
- Sopiatin, P., & Sohari, S. (2011). *Psikologi Belajar Dalam Perspektif Islam*, Bogor: Ghilia Indonesia.
- Subekti, P. (2013). *Strategi dan Metode dalam pembelajaran*, Yogyakarta: Rosda Karya.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, A. 2009. *Biologi Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X Jilid 1*, Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Suryanto, A. (2018). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Setia.
- Syukur, M., & La M. (2016). Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Kendari, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 153-166.
- Taiyeb, A.M. & Nurul, M. (2015). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tenete Rilau. *Jurnal Bionature*, 16(1), 153-165.
- Tanta. 2010. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cenderawasih. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 1 (1: 7-21).
- Widoyoko. (2015), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijaya, A. E. (2014). Pengaruh Kreativitas dan Gaya Belajar terhadap Hasil Tugas Akhir Siswa Mata Pelajaran Pengoperasian dan Perakitan Sistem Kendali di SMKN 2 Yogyakarta. Thesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winarno Surakhmad, "Pengertian Hasil Belajar Dan Faktor" <https://ainamulyana.blogspot.com/artikel/> diakses pada tanggal 30 Maret 2019, pukul 11.33.
- Wisnu A Wardhana. 1995. Dampak Pencemaran Lingkungan. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wulandari, Yelianti, Gardjito, Ck (2015) Analisis Gaya Belajar Siswa dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI di SMA Negeri I Kota Jambi. [online] Tersedia : http://www.ecampus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/A1C410037.pdf.
- Uno, Hamzah. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Cetakan ke-4. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vaishnav, R. (2013). Learning Style and Academic Achievement of Secondary School Students. *Voice of Research*, 1(4), 1-4. http://www.voiceofresearch.org/doc/mar-2013/Mar-2013_1.pdf