

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Gaya belajar siswa kelas VII sekecamatan medan marelان didominasi oleh gaya belajar visual dengan persentase 69,80% dengan jumlah siswa sebanyak 41 orang, gaya belajar auditori yang juga mendominasi dengan persentase paling sedikit yaitu 74,91% dan jumlah siswa sebanyak 23 orang, gaya belajar kinestetik dengan persentase 71,49% dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang.
2. Hasil belajar yang telah dilakukan oleh siswa kelas VII SMP harapan mekar, Mts Babul Ulum dan SMP Negeri 20 Medan berada pada kategori sedang, hal tersebut berdasarkan perhitungan N-Gain yang diperoleh dari sekolah SMP harapan mekar dengan nilai 0,60, pada sekolah Mts Babul Ulum dapat diperoleh dengan nilai 0,67 dan pada sekolah SMP Negeri 20 Medan dapat diperoleh dengan nilai 0,62.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan $\alpha = 0,05$ antara gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik terhadap hasil belajar siswa kelas VII Sekecamatan medan marelان dengan masing – masing tingkat hubungan yaitu sedang (visual), sangat kuat (auditorial) dan sedang (kinestetik).

5.2 Saran

Sebaiknya guru harus menyesuaikan gaya mengajarnya sesuai dengan gaya belajar siswa. Guru dituntut untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran sehingga mampu mengkoordinir tiap-tiap gaya belajar yang dimiliki siswanya.

Selalu memberikan dorongan kepada siswa untuk dapat berprestasi dengan cara memberikan fasilitas belajar sesuai dengan karakteristik gaya belajarnya sehingga diharapkan siswa menjadi lebih maksimal dalam meraih prestasi belajarnya.

Diharapkan siswa dapat mengetahui jenis gaya belajar mereka sendiri sehingga siswa dapat menempatkan dirinya sesuai dengan gaya belajar yang menjadi karakteristik mereka pada saat proses pembelajaran. Selain itu, data ini dapat menjadi informasi dan referensi tambahan bagi para pembacanya.

