

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha, S.U.(2021). *Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP*.Skripsi, Matematika ,Universitas Negeri Medan, Medan
- Ahmad, I. & Supriyanto.(2020).*Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Penerbit JDS
- Amam, A.(2017).Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.*Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, Vol 2(1):39-46
- Amelia, I., Syamsuri., Santosa C.A.H.F. & Fatah A. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa.*Jurnal Cendekia*,Vol 6(2): 1720-1730
- Aminah, S., Wijaya T. & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2(1) : 15-22
- Annisa, D., Utami, C & Wahyuni, R. (2022). Hubungan Kemampuan Spasial Matematis dengan Minat Belajar Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Variabel*,Vol 5(2):125-131
- Arina, J. & Nuraeni, R . (2022).Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK di Ponpes Nurul Huda.*Jurnal Pendidikan Matematika*,Vol 2(2):315-324
- Ariyani, S., Ulya, H. & Rahayu, R. (2022). Pengembangan Aplikasi Transformer Geogebra Berbasis Kemampuan Spasial Matematis. *Jurnal Cendekia*,Vol 16(1): 25-39

- Bintoro., Sutriani, W. & Luthfi, F. (2021).Kemampuan Berpikir Spasial Siswa dalam Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Samudra Geografi*,Vol 3(2) : 42-50
- Bolton, S. (2011). *Decoding Visual Thinking*. Naver Workshop.Visualising Creative Strategies
- Damianti, D & Afriansyah, E.A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*,Vol 8(1):21-30
- Davita, P. & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Vol 11 (1) : 110-117
- Diana L , diakses pada tanggal 05 Maret 2023, “Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah dan 5 Contohnya”. Ditulis.Id.15 Mei 2022. < <https://ditulis.id/pengertian-kemampuan-pemecahan-masalah-dan-5-contohnya/>
- Dewi, M.W.K. & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Perbandingan di Desa Karangpawitan. *Jurnal Pendidikan Matematika*,Vol 2(1):151-164
- Ema, R. & Rora, R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,Vol 6(5):5113-5126
- Esmeralda, A., Fadillah, S. & Risalah, D. (2022). Pengembangan Lkpd Untuk Memfasilitasi Kemampuan Spasial Siswa SMP Kelas IX Dalam Materi Kesebangunan. *Jurnal IKIP PGRI Pontianak*, Vol 2(1): 278-290

- Fakhriyana, D., Mardiyana & Aryuna, D. R. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika dalam Memecahkan Masalah Model Programme For International Student Assessment (PISA) pada Konten Perubahan dan Hubungan Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 11(6),421–434
- Fatmawati, D. (2018) .Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif.*Jurnal Simki-Techsain*,Vol 2(7): 135-149
- Firza, A. & Rostina, S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*,Vol 2(2):221-232
- Fitriana, A.S. & Lestari, K.E. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space And Shape Ditinjau Dari Level Kemampuan Spasial Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*,Vol 5(3) : 859-868
- Handayani, U.F. (2021). Komunikasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Tarik Tamban. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol 2(2): 67-78
- Harmony, J. & Theis, R. (2012). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Jurnal Edumatica*, Vol 2(1): 11–19.
- Hendriana, B. (2018). Identifikasi Kemampuan Komunikasi Matematis dan Gaya Belajar Siswa.*Jurnal Pendidikan Matematika*,Vol (1) : 477-484

Herdiansyah, F. & Purwanto, S.E. (2022). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas II pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan. *Jurnal Basicedu*, Vol 6(4):7496-7502

Hendroanto, A. (2022). Kemampuan Spasial Siswa Setelah Belajar Geometri Deskriptif Secara Daring. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 13(3):373-38

Himmi, N., Supiati, P. & Husna, A. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Visual. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol 4(1):13-22

Ikhtiar, M., Sudirman & Hidayanto, E. (2021). Komunikasi Matematis Tulis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 10(1):14-25

Ilknur, G. & Sedat, T. (2018). The Effects of Visualization on Mathematics Achievement in Reference to Thesis Studies Conducted in Turkey: A Meta-Analysis. *Universal Journal of Educational Research*, Vol 6(5): 1094-1106

Inayah, R. & Rusydi, A. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 13(1):81-99

Inuhan, M. & Rupilele, K. (2022). PENGARUH KEMAMPUAN SPASIAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 8 MBD. *Journal of Mathematics Education*, Vol 3(1): 13-20.

- Irma, P. & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives*, Vol 3(2) : 207-215
- Ismi, K., Kusaeri, A., Kurniawati, K.R.A. & Negara, H.R.P.(2021). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VIII. *Jurnal Factor M*, Vol 4(1) : 53-62
- Juliani, D, (2018). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Kestetik dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII MTSN 4 Kota Jambi. Skripsi, Matematika ,Universitas Jambi, Jambi
- Karimah, (2020). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Tipe STAD di Kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis*. Skripsi, Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan
- Khofifah., Risalah, D. & Sandie .(2022). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Geometri Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, Vol 1(1):58-64
- Khoiriyah, A & Husana .(2018). Problem-based learning: creative thinking skills, problem-solving skills, and learning outcome of seventh grade students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, Vol 4(2):151–160.
- Khoriyani, R.P. & Suhendra, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Dengan Pembelajaran Melalui Media Visual. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, Vol 2(3):479-487

- Konstansia, H. (2022). Visual Thinking Ability of Mathematics Education Students on Geometry Transformation Learning Material. *Journal of Mathematics Education*, Vol 7(2):84-91
- La'ia, H.T. & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol 07(02): 463-474
- Lestari, R.D. & Effendi, K.N.S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, Vol 8(1):63-73
- Lilis, H. & Susi, S. (2021). Pentingnya Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal LPPM UGN*, Vol 9(3) : 18-26
- Lusiana., Armiati & Yerizon. (2022). Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 11(1): 155-166
- Made, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. PT Bumi Aksara.
- Maryani, N. & Widjajanti, D.B. (2020). Mathematical Literacy: How To Improve It Using Contextual Teaching And Learning Method?. *Journal of Physics: Conference Series*, Vol 1: 134-150
- Masfufah, R & Afriansyah, E.A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Smp Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Perisai*, Vol 1(1):1-13
- Masjaya & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *Jurnal PRISMA*. Vol 2(1): 568-574.

- Mayasari, D.(2015).*Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Siswa*.Universitas Muhammadiyah Malang
- Mehmet, E. & Elif, T.(2021).*Visual Reasoning In Mathematics Education: A Conceptual Framework Proposal*,Acta Didactia Napocensia
- Meiriyanti. (2018).*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*: Universitas Pendidikan Indonesia
- Mentari., Kesumawati, N. & Hera, T .(2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Self-Esteem Siswa SD.*Journal On Teacher Education*,Vol 4(1):237-249
- Micahel, I. & Karolina, R.(2021).Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 8 MBD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3(2): 102-121
- Mirna., Yulanda, S., Martin, S.N., Jamaris & Solfema. (2022). Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Penerapan Model Problem Based Learning.*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 7(1): 645-657
- Musfirah., Burhan, I., Afifah, N. & Sari, S.N.(2022).*Metode Penelitian Kuantitatif*.Sumatera Barat:Insan Cendekia Mandiri
- Muzaki, A. & Masjudin.(2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Mosharofa*, Vol 8(3): 493–502

- Napitupulu, T., Simanjorang, M.M. & Mulyono .(2022).Perbedaan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematik Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Cabri 3-D.*Jurnal Cendekia*,Vol 6(1): 761-770
- Nazla, K.(2020). Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika.*Mathematics Education Research Journal*,Vol 1: 340-352
- Novita , diakses pada tanggal 05 Maret 2023, “Pentingnya Memiliki Kemampuan Problem Solving “.kumparan.com, 4 Mei 2021. <
<https://kumparan.com/lifeatkumparan/pentingnya-memiliki-kemampuan-problem-solving-1vgAkGFjqwQ>
- Novitasari, P., Usodo, B. & Fitriana, L .(2021).Visual, Symbolic, and Verbal Mathematics Representation Abilities in Junior High School’s Students. *Journal of Physics:Conference Series*, Vol 2(1): 345-359
- Oktaviana, R. (2016). *Peran Kemampuan Spasial Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Berkaitan dengan Geometri*. Surakarta: Universitas Islam Majapahit.
- Oktaviyanthi, R. & Agus, R.N.(2019).Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah berdaarka Kategori Proses Literasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2): 163–184.
- Parinata, D. & Puspaningtyas, N.D. (2022). Studi Literatur: Kemampuan Komunikasi Metematis Mahasiswa Pada Materi Integral..*Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*,Vol 3(2):94-99

Pasaribu, J. & Syahputra, E .(2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 5(2) : 267-279

Parangin-angin, D.S. & Khayroiyyah, S.(2021). Analisis Kemampuan Spasial Visualization Siswa Pada Materi Geometri Transformasi Menggunakan Aplikasi Zoom Di Sma Persiapan Stabat T.P.2020/2021.*Jurnal MAJU*, Vol 8(2):389-398

Polya, G. (1973). *How to Solve it (Second Edition)*.Priceton University Press, New Jersey

Putra, G., Maya, R., Purwasih, R., Fitriani, N. & Nurfauziah, A .(2022).Analisis Kesalahan Siswa Sma Dan Smk Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Kemampuan Spasial Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Edukatif*,Vol 5(6),1787-1796

Putri, A.(2018).Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin Dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan.*Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 2(4) : 890-896

Putri., Eka, T. A., Jamiah., Yulis., Sayu & Silvia. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dikaji Dari Self Confidence.*Jurnal AlphaEuclidEdu*,Vol 1(2): 128-216

Qohar, A. (2010). *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP*: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rahmadani, N.(2021). *Analisis Kemampuan Spasial Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di kelas IX Negeri 1 Binjai*. Skripsi , Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan
- Rahman, T. & Saputra, J., (2022).Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*,Vol 7(1): 50-59
- Rakhmahwati, N. M., Paridjo, P. & Sholikhakh, R.A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Reciprocal Teaching Pada Materi Kubus dan Balok.*Jurnal JIPMat*, Vol 4(2):153–162.
- Rambe, A.Y.F. & Afri, L.D .(2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret.*Jurnal Pendidikan & Matematika*,Vol 9(2) : 175-187
- Resa, K. & Iyam, K. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP terhadap Materi Segiempat.*Jurnal Pendidikan Matematika*,Vol 2(1):165-176
- Rohwandi, (2021).*Pengembangan Media Pembelajaran AR (Augmented Reality) Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Visual Thinking Siswa pada Konsep Aljabar*. Skripsi, Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Safira, U., Nursyahidah, F. & Prasetyowati, D.(2022).Profil Kemampuan Spasial Siswa MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Perbedaan Gender.*Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*,Vol 4(4):340-346

- Salsabila & Maarif, S.(2022).Efektivitas Model Blended Learning Berbasis Learning Managements System Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.*Jurnal Cakrawala Pendas*,Vol 8(4): 1208-1219
- Sari, L.S.P. & Rahadi, M.(2014).Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama.*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3(3):143-150.
- Sarumaha, K.S., Sarumaha, R. & Gee, E .(2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Spldv Di Kelasviii SMPN 3 Maniamolo Tahun Pembelajaran (2020)/(2021).*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1(1):1-14
- Silalahi, L.C., Rizal, M. & Sugita, G .(2020). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar.*Jurnal AKSIOMA*,Vol 9(2)
- Sirri., Nimah, K. & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Selama Pembelajaran Daring.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,Vol 6(1) : 34-42
- Soemarmo, U.(2014).*Penilaian Pembelajaran Matematika*.Bandung: Rafika Aditama.
- Sri, D., Mamik, S. & Hawa, L.(2022).Disposisi Matematika dan Kecerdasan Logika Matematika: Apakah Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA?. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*,Vol 6(3): 525-537

- Sriwahyuni, K. & Maryati, I.(2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika.*Jurnal Pendidikan Matematika*,Vol 2(2) : 335-344
- Sugianto, H., Suyitno, A. & Asih, T.S.N .(2022).Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Menggunakan E-learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis MTs.*Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*,Vol 6(1):145-157
- Suparmi, S., Budayasa, I.K. & Setianingsih, R .(2022).Kemampuan Spasial Siswa SMP Laki-Laki Maskulin dan Perempuan Feminin dalam Memecahkan Masalah Geometri.*JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*,Vol 7(1): 35-54
- Surya, E.(2010).*Upaya Pembelajaran Matematika yang Membangun Karakter Bangsa*. Disampaikan pada Seminar Nasional Matematika Kontribusi Pendidikan Matematika dalam Membangun Karakter Bangsa, dalam acara Mathematical Challenge Festival Jawa Barat ke-V di Universitas Islam Nusantara Bandung
- Suryani, M., Jufri, L.H. & Putri, T.A.(2020).Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika.*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 9(1): 119–130
- Syawahid, M.(2022).Pengembangan Lembar Kerja Siswa Ditinjau dari Kemampuan Number Sense dan Literasi Matematika Siswa.*Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*,Vol 5 (1):11-28
- Tambunan, H.(2019).The Effectiveness of The Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills.*International Electronic Journal Of Mathematics Education*, Vol 14(2):293 -302

Tawil, M. & Liliyasi.(2013). *Berpikir Kompleks*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Makassar.

Thabroni G, diakses pada 05 Maret 2023, "Problem Solving (Pemecahan Masalah) : Pengertian, Indikator, Faktor, dsb –" serupa.id. 13 April 2022. <
<https://serupa.id/problem-solving-pemecahan-masalah-pengertian-indikator-faktor-dsb/>

Tomah, E., Mauladaniyati, R & Sahrudin, A.(2022).Desain Bahan Ajar Menggunakan Media Kubus Untuk Kemampuan Spasial Matematis. *Journal Of Mathematic Learning*,Vol 5(2) : 21-30

Triyono. (2017).*Metodologi Penelitian Pendidikan*.Yogyakarta : Penerbit Ombak

Umar, W.(2012).Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. Bandung. *Jurnal Ilmu Program Studi Matematika (Invinity)*. Vol 3(2): 278-291

Utami, N., Sukestiyarno, Y.L. & Hidayah, I.(2020).Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A.PRISMA,Vol 3:626-633

Wahyuni, G., Mujib, A. & Zahari, C.(2022).Analisis Kemampuan Berpikir Visual Ditinjau Dari Adversity Quotient.*Jurnal Pendidikan Mandala*,Vol 7(2) : 289-295

Yanti, R.N., Melati, A.S. & Zanty, I.S.(2019).Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Relasi Dan Fungsi.*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3(1) : 209-219

Yulian, V.N. & Budianingsih, Y.(2021).Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui media Pembelajaran Google Classroom.*Jurnal Penelitian*, Vol 2(1): 136-148