

DAFTAR PUSTAKA

- Adriansyah, R. D., dan Efiie Efrida Muchlis. (2018). Pengembangan Modul Matematika pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Eksakta*. 2(4), 165-169.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung. PT: Remaja Rosdakarya.
- Al-Khowarizmi. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah*.
- Apriani, Rika. (2019). *Evektifitas dan Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Biologi Terintegrasi Imtaq pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Sel Sistem Regulasi Kelas XI IPA 2 MA Darul Hikmah Pekanbaru Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Skripsi, Universitas Islam Riau.
- Arifin. (2006). *Materi Penunjang Pembimbingan MikroTeaching*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arif S. Sadiman., et al. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto S., (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arikunto S., (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arsyad, Azhar. (2011) .*Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir, Usman Basyiruddin. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Ciputat Pers.
- Badrujaman. (2009). *Ditktat Teori dan Praktek Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta.
- Benny A. Pribadi. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1): 31.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Ertanti, Moch Hari Suryo B. Ika Ratih Sulistiani. Devi Wahyu. (2019). VICRATINA : *Jurnal Pendidikan Islam* Volume 4 Nomor 2 Tahun 2019, Vicratina, 4 (1),65–71.
- Erwin Widiasworo. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghavifekr. (2014). Can transformational leadership influence on teachers' commitment towards organization, teaching profession, and students learning? A quantitative analysis. *Asia Pacific Education Review*. 15(2), 177–190.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS Edisi Keempat*. Semarang: Undip.
- Hasanah, M., & Surya, E. (2017). Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 34, No 1:286-299.
- Kadiyala, M., & Crynes, B. L. (2000). A review of literature on Effectiveness of Use of Information Technology in Education. *Journal of Engineering Education*. 89(2), 177–189.
- Karunia Eka Lestari and Mokhammad Yudhanegara Ridwan. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mawaddah, Siti, Anisah, Hana. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP. FKIP Universitas Lambung Mangkurat. 3(2).
- Meltzer, David. E. (2002). *Relationship Between Mathematics Preparations and Conceptual Learning Gain in Physics: A possible in Hidden Variable in Diagnosyc Pretest Score*. Ames: Departement of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Minarni, A. (2020). Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa. FMIPA Universitas Negeri Medan: *Publisher*. 7(1), 43-56.
- Nana Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Nana Sudjana dan Ahmad Riva'i. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.

- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston: National Council of Teacher of Mathematics.
- Nieveen. (1999). N. (1999). *Prototype to reach product quality*. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.). *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Nunuk Suryani, Achmad Setiawan, and Aditin Putria. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuralam dan Eliyana. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di MAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. 18(1).
- Nurhabibah. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3 (1).
- Polya. (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton Univeristy Press.
- Prisma. (2018). Prosiding Seminar Nasional Matematika. *Journal System*. Vol 6.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Joko. (2011). *Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran*.
- Putri, A. D., & Ifrianti, S. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 1–19.
- Reigeluth, C.M. (1983). *Instructional Design Theories and Models, An Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaurn Associates, Publisher.
- Rusmana. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiadi, Trihanto. (2019). *Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning untuk Kelas XI SMA/MA*. Padang: Skripsi UNP.
- Sidabariba. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Lingkaran di Kelas VII SMP Negeri 10 Pematang Siantar*. Medan: Unimed.
- Simanjutak, Erlinawaty., Hutabarat, H.D.M., Wahyudi, D.A. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Simanjutak, Respina. (2019). *Pengembangan I.KPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan*

Masalah Matematis pada Materi Pola Bilangan di SMP Negeri 35 Medan T.P 2019/2020. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan. Medan.

Sofan Amri. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Sohibun and Filza Yulina Ade. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive“, *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*. 2(2).

Sonnecnchein. (2001). *Sound Design: The Expressive Power of Music, Voice, and Sound Effects in Cinema*. Studio City, California: Wiese.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyo. (1993). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sungkono. (1999). *Pengembangan Media Audio*. Yogyakarta: FIP INY.

Syaiful Bahri, Djamarah. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.

Ummi Kalsum. (2016). Referensi sebagai Layanan, Referensi sebagai Tempat: sebuah Tinjauan terhadap Layanan Referensi di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Iqra'*. 10(1).

Van den Akker. (1999). *Principles and Method of Development Research*. London. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.). Design approaches and tools in educational and training. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher

Waisnawati, Ni Kadek Candra, Made Sulastrri. (2015) Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1):1-11.

Wina Sanjaya. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*.

Yudianto Arif. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*.

